

نقدِ روایاتِ سیرت میں ابن کثیرؒ کے ملحوظات

Ibn Kathir's observations in the criticism of the Sirah's narrations

Dr. Sayyed Wali Ullah Shah

Ph.D (Islamic Studies) International Islamic University Islamabad.

Theology Teacher, Elementary and Secondary Education Department Khyber
Pakhtoonkhwa.

Email: syediui@gmail.com

Safia

PhD Scholar, Department of Islamic Studies and Religious Affairs, University of
Malakand.

Email: safiashah.155@gmail.com

Muhammad Ayyub

Phd Scholar, Department of Islamic Studies, Federal Urdu University, Karachi.

Visiting Lecturer, Department of Islamic Studies, Bahria University, Karachi.

Email: ayyubzafar927@gmail.com

Received on: 02-07-2025

Accepted on: 04-08-2025

Abstract

This study examines Imam Ibn Kathīr's methodology in Sirah scholarship, focusing on two key aspects: his sources and references, and his critical evaluation of Sirah traditions. The research identifies the primary works he directly consulted—such as Ṭabaqāt Ibn Sa'd, Tārīkh al-Umam wa al-Mulūk, and Tārīkh Dimashq—and the secondary sources accessed indirectly. Ibn Kathīr grounded his writings in the Qur'an, authentic ḥadīth, exegetical opinions, and the statements of the salaf, while deliberately avoiding isolated or unreliable reports. His preference was for narrations with strong chains of transmission, comprehensive content, and sound style. In his critical approach, Ibn Kathīr first evaluated reports against the Qur'an and authentic Sunnah, followed by consensus, sound reason, and lived experience. He adopted the principles of reconciliation, abrogation, and preference to resolve apparent contradictions, and highlighted instances of error, textual corruption, or misrepresentation. His stance on Isrā'iliyyāt mirrored that of earlier scholars: acceptance when corroborated by revelation, rejection when contradictory, and conditional citation when neutral. On the conditions of transmission, he required narrators to be Muslim, mature, rational, just, and of upright character, emphasizing detailed criticism over general accreditation. He stressed verbatim transmission, though he allowed bi-l-ma'nā narration for scholars. Regarding innovators (ahl al-bid'ah), Ibn Kathīr upheld the mainstream scholarly position of rejecting the narrations of propagating innovators while cautiously engaging with those of non-propagating ones. Overall, Ibn Kathīr's methodology reflects a rigorous and balanced

approach, marked by a commitment to authenticity, caution against doubtful material, and a systematic framework for assessing Sirah traditions.

Keywords: Ibn Kathir, Sirah, methodology, sources, Isrā'iliyyāt, hadith criticism, transmission, innovators (ahl al-bid'ah).

ابن کثیر نے اپنی کتاب "البدایہ والنہایہ" میں یہ بات ابتداء میں ہی بتادی ہے کہ وہ سیرت النبی ﷺ پر خصوصی توجہ مبذول کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ آپ ﷺ کی سیرت کو اگر حقیقی صورت میں بیان کرنے کا مقصد یہ ہے کہ "ہم دلوں کے شوق کو پورا کریں، پیاس کو بجھادیں، بیماروں کی بیماریوں کو دور کر دیں"¹۔ اس مقصد کے حصول کے لیے ان کے پاس اہم ترین مآخذ کے طور پر قرآن مجید اور نبی اکرم ﷺ کی سنتِ ثابتہ ہے۔ اس ضمن میں وہ صحیح اور حسن روایات پر انحصار کرنے اور ضعیف روایات کی وضاحت کرنے کا عندیہ بھی دیتے ہیں²۔ اپنی کتاب میں انھوں نے یہ بھی صراحت کر دی ہے کہ وہ علماء کے ہاں قابل قبول روایات سے استفادہ کریں گے³۔

اپنی کتاب کے مصادر میں امام ابن کثیر نے صحابہ کرام اور تابعین کے پیش کردہ آثار، اخباریوں کی روایات، اہل مغازی اور اہل سیر کی تصنیفات وغیرہ کو شامل کیا ہے۔ اہل مغازی میں سے انھوں نے محمد بن اسحاق (152ھ)، سلمہ بن فضل (191ھ)، یونس بن بکر (199ھ)، موسیٰ بن عقبہ (141ھ)، معمر بن راشد (150ھ)، عبد اللہ بن لہیع (174ھ)، ابو عثمان سعید بن کئی اموی (249ھ) وغیرہ سے زیادہ استفادہ کیا ہے۔

اہل تاریخ میں سے امام ابن کثیر نے محمد بن جریر طبری (310ھ)، ابو بکر احمد بن حسین البیہقی (458ھ)، ابو قاسم علی بن حسن بن عساکر (571ھ)، محمد بن عمر الواقدی (207ھ)، محمد بن سعد (230) اور ابو بکر محمد بن جعفر الخرائطی (327ھ) وغیرہ کی تصنیفات سے مواد اخذ کیا ہے۔

اس کے علاوہ ایسی اسرائیلیات کو نقل کرنے میں ان کو کوئی قباحت نظر نہیں آتی ہے جن کو پیش کرنے کی اجازت شارع کی جانب سے دی گئی ہے۔ شرط یہ ہے کہ ایسی اسرائیلیات قرآن و سنت کے ساتھ متضاد و متعارض نہ ہوں⁴۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے اپنی کتاب کی تصنیف میں مدد و معاون ہر قسم کے مواد سے استفادہ کیا ہے تاکہ ان کی کتاب اپنے موضوع پر مکمل اور جامع صورت اختیار کر سکے۔

ابن کثیر روایات کو ان کے اصلی مآخذ میں تلاش کرنے کے بعد ان پر صحیح اور ضعیف ہونے کا حکم لگاتے ہیں۔ ان کا خیال تھا کہ کسی روایت کو علماء صحیح قرار دیں تو وہ روایت قابل قبول ہوتی ہے لیکن اس کا مطلب یہ ہر گز نہیں کہ اس پر مزید غور و فکر نہیں کیا جاسکتا ہے۔ وہ سمجھتے ہیں کہ ہر روایت کا مزید تجزیہ کر کے اس کی تائید کرنا یا اس پر تنقید کرنا ممکن ہے۔

زبانی اخبار سے متعلق موقف

عہدِ جاہلیت اور اسلام کے ابتدائی زمانے سے ہی خبروں کو زبانی ذرائع کے ذریعے پہنچایا جاتا تھا کیونکہ تحریری مآخذ کم تھے⁵۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نبی اکرم ﷺ سے سماع، مشاہدے یا مشافہت کے ذریعے علم حاصل کرتے تھے⁶۔ بعد میں تحریری صورت میں تیار کیے گئے

صحائف بھی خبروں کے مآخذ میں شامل ہو گئے تھے⁷۔ اس طرح اسلامی خبروں کو زبانی اور تحریری، ہر دو مآخذ سے لینے کی روایت شروع ہو گئی تھی۔ زبانی خبر کو قبول کرنے کے لیے مخبر کا عینی شاہد ہونا ضروری قرار دیا جاتا تھا تا کہ حسی مشاہدے اور تجربے کو بنیاد بنا کر پیش کی گئی خبر کو تسلی سے قبول کیا جاسکے⁸۔ یہ بھی ضروری تھا کہ خبر کی ترسیل ثقہ راوی کے ذریعے کی جائے۔ راوی کی ثقاہت کے بعد یہ معلوم کیا جاتا کہ آیا راوی نے اس خبر کو اپنے "الشیخ" سے براہ راست سن کر "حدثنی" کے ذریعے اس کا اظہار کیا ہے یا اس نے اپنے "الشیخ" کے تیار کردہ صحیفے سے خبر کو پڑھنے کے بعد "الشیخ" کی اجازت سے اس کو "اخبرنی" کہتے ہوئے آگے بیان کیا ہے یا "انسانی" کہتے ہوئے یہ ظاہر کیا ہے کہ "الشیخ" کی جانب سے اس کو بطور پختہ راوی متعلقہ خبر آگے روایت کرنے کی اجازت دی گئی ہے۔ ان الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلم علمی ماحول میں اخبار کی زبانی ترسیل کو انتہائی احتیاط کے ساتھ تکنیکی انداز میں مخصوص اصطلاحات کی صورت میں پیش کیا جاتا تھا۔

راوی کی ثقاہت کا یقین کرنے کے بعد خبر اور حقیقت کے مابین تطبیق کو یقینی بنایا جاتا تھا۔ تطبیق کے عدم امکان کی صورت میں خبر کو مسترد کر دیا جاتا تھا۔ اس کے باوجود علم کو نقل کرنے میں اغلاط بھی واقع ہوئی تھیں۔ ان میں سماع کی اغلاط کو "تصحیف" جب کہ بصارت کی اغلاط کو "خطا" یا "تحریف" سے موسوم کیا گیا ہے⁹۔ یہ اصطلاحات امام ابن کثیر کے ہاں بھی مستعمل ہیں¹⁰۔

ان کے ہاں زبانی مآخذ سے زیادہ تحریری مآخذ پر اعتماد کیا گیا ہے۔ البتہ بعض مقامات پر انھوں نے سماع کا صراحت کے ساتھ ذکر کرتے ہوئے اپنی سند کے ساتھ روایات کو نقل کیا ہے۔ مثلاً وہ کہتے ہیں کہ میں نے نجم الدین علی بن محمد بن مسلم (729ھ) سے امام مالک کی "الموطا" کا سماع کیا ہے۔ اس کے علاوہ اپنے استاد یوسف بن عبد الرحمن المزنی (742ھ) کی تصنیفات کا سماع کیا نیز ان کے سامنے "صحیح بخاری" اور "تہذیب الکمال" کو پڑھا تھا۔ وہ یہ خبر بھی دیتے ہیں کہ میں نے نجم الدین ابن العسقلانی (730ھ) اور نجم بن سہل الازدی الغرناطی (730ھ) سے صحیح مسلم کی سماعت کی تھی۔ اس کے علاوہ امام ابن کثیر نے شیخ فقیہ خیل بن احمد الشیبانی (637ھ/638ھ) سے امام دار قطنی کی "السنن"، شیخ عقیف الدین محمد بن عمر الصقلی (725ھ) سے امام بیہقی کی "السنن الکبریٰ" اور امیر علم الدین الجاوی (745ھ) سے امام شافعی کی "المسند" کا سماع کیا تھا۔ وہ امام ترمذی کی "الشمائل" اور امام نسائی کی "السنن الکبریٰ" اور "السنن الصغریٰ" کے متصل سماع کی صراحت بھی کرتے ہیں۔ امام ابن کثیر علامہ ابن تیمیہ کے ان شاگردوں میں سے تھے جنہوں نے ابن تیمیہ کی رفاقت اختیار کی اور ان سے علم کی سماعت کی تھی۔

تحریری مآخذ سے نقل و استفادہ سے متعلق آراء

شفوی و زبانی روایت کے عہد میں اگرچہ زیادہ انحصار سماع پر تھا لیکن صحابہ و تابعین کی ایک جماعت نے علم کو تصنیفات میں بھی محفوظ کیا تھا¹¹۔ تاہم پہلی ڈیڑھ صدی میں تصنیف سے زیادہ انحصار سماع پر رہا تھا۔ بعض شخصیات کی جانب سے کتابت کی مخالفت بھی کی گئی تھی کیونکہ ان کا خیال تھا کہ نااہل لوگ تصنیفی سرمایہ کا غلط استعمال کر کے فساد برپا کر سکتے ہیں¹²۔ اس کے باوجود سماع کو اصل بنیادوں پر رکھتے ہوئے

تحریری سرمایہ بھی تیار کرنا ضروری سمجھا گیا جس کے بعد علم کی ترسیل کے ذرائع میں تحریروں کو بھی شامل کر لیا گیا تھا۔ اس ضمن میں امام ابن کثیر نے سیرت نویسی میں سب سے پہلے قرآن مجید، پھر مشہور احادیث مشہورہ اور دیگر شرعی روایات سے استفادہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ معروف مفسرین اور سلف کے اقوال پیش کرنے کے علاوہ روایات کی مشہور اسانید اور متون کا تقابل و موازنہ کرتے ہوئے بعض مقامات پر تعلیقات بھی پیش کیں۔ آپ نے اہل سنت کے جمہور مؤرخین کی تصنیفات کو بھی ملحوظ رکھا۔ تاہم انھوں نے شاذ اقوال کو بیان نہیں کیا بلکہ وہ مستند اور جامع معلومات تک ہی محدود رہے ہیں¹³۔

ابن کثیر نے اسلامی شفیوی مآخذ سے متعلق مندرجہ ذیل اہم قواعد اور اصولوں کو اختیار کیا ہے:

1. انھوں نے مضبوط سند، مکمل بیان اور بہتر اسالیب کی بنا پر بعض مآخذ کو دیگر مآخذ پر ترجیح دی ہے¹⁴۔
2. اگر کسی مآخذ پر اعتراضات وارد ہوئے ہیں تو ان اعتراضات کو بیان کر کے اپنی رائے دی ہے تاکہ اس مآخذ کی روایات کو قبول یا رد کرنے کے حوالے سے اثرات کی نوعیت واضح ہو سکے¹⁵۔
3. اگر کسی مآخذ کے مصنف یا ناقل کے بارے میں اعتماد کو ظاہر کرنا ہو تو ابن کثیر اس کے نام کے ساتھ مخصوص اصطلاحی القابات لگاتے ہیں¹⁶۔
4. اگر کوئی مآخذ ان کی نظر میں اقوال ماثورہ کا جامع ہے اور اس کو اہل علم میں شہرت بھی حاصل ہے تو ابن کثیر اس پر زیادہ اعتماد کرتے ہیں¹⁷۔
5. وہ ان کتب پر زیادہ توجہ مرکوز نہیں رکھتے ہیں میں شاذ اقوال کی کثرت ہے۔
6. وہ کسی مآخذ کو مکمل طور پر قبول نہیں کرتے ہیں اور نہ ہی مکمل طور پر رد کرتے ہیں بلکہ وہ ہر مآخذ کی ان روایات کو قبول کرتے ہیں جو ان کی نظر میں قابل اعتماد ہیں اور ان روایات پر نقد کرتے ہیں جو ان کی نظر میں غیر مستحکم ہیں¹⁸۔
7. بعض مآخذ کی اسانید اور متون پر نقد کرتے ہوئے اس میں مذکور مواد کو جانچتے ہوئے اس کے رد یا قبول کا فیصلہ صادر کرتے ہیں۔ بعض اوقات فیصلہ کرنے کے بجائے خاموشی اختیار کرتے ہیں¹⁹۔
8. بعض مقامات پر تاریخی روایات کو جمع کر کے ان کے مابین ترتیب و تنظیم پیدا کرتے ہیں تاکہ تاریخی واقعہ کو مکمل طور پر بیان کیا جاسکے۔ اس کے ساتھ وہ اس واقعہ سے متعلق روایات کے مآخذ کی جانب اشارہ بھی کرتے ہیں۔
9. متعدد مقامات پر ابن کثیر نے تکرار اور طوالت سے محفوظ رہنے کے لیے زیادہ تفصیل و توضیح سے گریز کیا ہے۔ ایسے ہی بعض مقامات پر وہ اپنی دیگر تصنیفات²⁰ یا البدایہ والنہایہ کے ہی کسی دوسرے مقام کی جانب رجوع کرنے کی تاکید کرتے ہیں²¹۔

تاریخی و ادبی مآخذ کا استعمال

تاریخی خبروں کا رخ دو سمتوں کی جانب تھا۔ پہلی قبائلی سمت تھی جس میں اہل عرب کے حالات، واقعات اور انسان کی روایات شامل

تھیں²²۔ صدر اسلام میں ان خبروں کے ماہرین کو علماء سمجھا جاتا تھا²³۔ دوسری سمت کا تعلق اسلام کے ساتھ تھا جس میں ابتدائے آفرینش سے لے کر انبیاء کے قصص اور انبیاء کے قصص کے بعد عہدِ نبوی تک کے واقعات شامل تھے۔ چنانچہ اس پہلو پر علماء نے کام کرتے ہوئے آپ ﷺ کی سیرت سے متعلق تمام معلومات کو محفوظ رکھنے کی بھرپور کوشش کی²⁴۔ آپ ﷺ کے نسب نامے، پیدائش، پرورش، بعثت، ہجرت، غزوات، مدنی معاشرے کی تشکیل، اسلامی ریاست کی تعمیر وغیرہ ایسی تفصیلات کو کتابوں میں محفوظ کیا²⁵۔ یہ کام پہلے صحابہ کرام اور پھر تابعین و محدثین نے کیا تھا²⁶۔

چنانچہ اسلامی تاریخی اخبار کے دو مآخذ تھے۔ پہلا مآخذ اسلامی تھا جس کو محدثین نے پیش کیا اور دوسرا مآخذ غیر اسلامی تھا جس کو مؤرخین اور ماہرینِ انساب نے پیش کیا تھا۔ یہ دونوں مآخذ پہلی اور دوسری صدی ہجری میں استعمال کیے جاتے تھے²⁷۔ اس کے بعد ان دونوں مآخذ کو جمع کر کے ایک ساتھ استعمال کیا گیا اور اس کی پہلی مثال محمد بن اسحاق (152ھ) نے "المبتداء" میں پیش کی تھی۔ لیکن بغور دیکھا جائے تو اس میں اسلامی طریقہ روایت کو بالکل درست انداز میں نہیں اپنایا گیا تھا۔ محمد بن اسحاق نے کعب الاحبار (32ھ) اور وہب بن منہ (114ھ) اور دیگر لوگوں سے روایات لیں اور علامہ ذہبی کے مطابق ان میں سے بعض روایات میں اسناد کے التزام کے باوجود مبالغہ آرائیاں بھی پائی جاتی تھیں²⁸۔ اس کی ایک وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ وہ ان کو محض تاریخی خبریں سمجھتے تھے۔ البتہ وہ آپ ﷺ اور اہل بیت سے متعلق واقعات کے بیان میں احتیاط سے کام لیتے تھے²⁹۔ ان کے بعد واقدی نے آکر شعری روایت میں اختصار سے کام لیا³⁰۔ محمد بن اسحاق نے خبر کو اس کے اصل مقام سے اخذ کرنے کا اہتمام کیا³¹۔ تیسری صدی ہجری کے اختتام اور چوتھی صدی ہجری کے اوائل میں اسناد پر زیادہ توجہ نہیں دی گئی تھی۔ ابن جریر طبری (310ھ) نے اسناد کا احیاء کیا اور اپنی کتاب "تاریخ الامم والملوک" کو اسناد کی بنیاد پر تالیف کیا³²۔

امام ابن کثیر کا خیال ہے کہ ہشام بن محمد بن سائب الکلبی (204ھ) علماء تاریخ میں شمار ہوتے ہیں³³ لیکن محسوس ہوتا ہے کہ ابن کثیر نے براہ راست ان کی کتب سے استفادہ نہیں کیا ہے۔ اس کے بجائے انھوں نے ثانوی مصادر سے ان کی کتابوں کے اقتباسات دیکھے ہیں۔ ان کے علاوہ دیگر کتب بھی انھوں نے ثانوی مصادر کے ذریعے ملحوظ رکھی ہیں۔ ان میں سے ابن سعد (230ھ) کی "الطبقات الکبریٰ"، خرائطی (327ھ) کی "هواتف الجن"، طبری کی "تاریخ الامم والملوک"، ابن عساکر کی "تاریخ دمشق"، سیبلی (581ھ) کی "الروض الانف"، ابن عبد البر (463ھ) کی "الانباہ علی قبائل الرواة"، اور ابن الاثیر (630ھ) کی "اسد الغابۃ" وغیرہ شامل ہیں۔ ان کے علاوہ امام ابن کثیر نے علی بن محمد المدائنی (225ھ)، زبیر بن بکار (458ھ)، بیہم بن عدی (207ھ)، عبد الملک بن قریب الاصمعی (216ھ)، مصعب الزبیری (236ھ)، یعقوب بن السکیت (244ھ)، محمد بن یزید المبرد (286ھ)، محمد بن الحسن بن دُرید (321ھ) اور قاضی معانی بن زکریا النہروانی (390ھ) کی روایات کو بھی ثانوی مصادر سے لیا ہے۔ امام ابن کثیر نے علامہ حمد بن محمد الخطابی (388ھ) کی صرف ایک کتاب "العزلة" کا ذکر کیا ہے حالانکہ ان کی دیگر کتب بھی موجود تھیں۔ ان میں "معالم السنن، اعلام الحدیث، غریب

الحديث، بیان اصلاح اغلاط المحدثین " وغیرہ اہم ہیں۔ ابن کثیر کسی لفظ کا معنی بیان کرنے یا سند یا متن کے غریب ہونے کی وضاحت میں الخطابی کا حوالہ پیش کرتے ہیں۔ ممکن ہے کہ انھوں نے الخطابی کی آراء کو ابن عساکر کی "تاریخ دمشق" میں دیکھا ہو۔ الخطابی کے علاوہ وہ الجوهري (393ھ) کی "تاج الصحاح" سے بھی بعض الفاظ کے معانی و مفاہیم اخذ کرتے ہیں۔

ابن کثیر نے قرآن مجید، صحیح و حسن احادیث اور علماء کے ہاں مقبول آثار و اخبار کو اپنے مصادر کے طور پر بیان کیا ہے۔ ان کے علاوہ دیگر مآخذ سے متعلق ان کے ہاں مندرجہ ذیل طریقہ کار پایا جاتا ہے:

• انھوں نے ایسی ادبی روایات اور خبریں قبول کی ہیں جو قرآن مجید اور صحیح و حسن احادیث کے ساتھ موافق ہیں نیز ان کا واقعات سیرت کے ساتھ تعلق ہے۔

• وہ ان تاریخی معلومات کا مقابلہ آثار کے ساتھ کرتے ہیں جو علماء کے ہاں مقبول و مشہور ہیں۔ بعض اوقات وہ ان معلومات کی اسناد کی جانچ کرتے ہیں، ان پر اپنے ملحوظات کا ذکر کرتے ہیں، ان کے غریب ہونے کی وضاحت کرتے ہیں اور بعض مقامات پر ایسی معلومات کے مجموعی مقاصد کی وضاحت بھی پیش کرتے ہیں۔

• بعض مقامات پر وہ ایک شعر بیان کرتے ہیں اور پھر بتاتے ہیں کہ فلاں فلاں عالم نے اس کو تحقیق و تدقیق کی بنیاد پر قبول کیا ہے۔ اس کے بعد اس شعر کو ثابت شدہ معلومات کے ساتھ ملا کر اس کی سند اور متن پر غور کرتے ہوئے اپنی رائے دیتے ہیں کہ شعر اور معلومات کو ملا کر بنائی گئی خبر میں کتنی مضبوطی ہے۔ نیز سامنے آنے والی خبر دیگر معلومات کے مقابلے میں کتنی قابل اعتماد ہے۔

• کئی جگہوں پر وہ مقبول اشعار، خبروں اور اقوام پر بحث کرتے ہوئے ان کو مسترد کرنے کے بعد ایسا موقف پیش کرتے ہیں جو ان کے نزدیک زیادہ قابل قبول ہوتا ہے۔

• بعض اشعار و اقوال اور آراء کو امام ابن کثیر محض حسن بیان کے لیے ذکر کرتے ہیں۔ وہ ان کے قبول ہونے یا مسترد ہونے کی صراحت نہیں کرتے ہیں۔

• امام ابن کثیر کچھ مقامات پر شعری اور ادبی شواہد بیان کرتے ہیں۔ اس کے بعد بتاتے ہیں کہ ان میں کس حد تک الفاظ اور اسلوب کی ترامیم کی گئی ہے۔ کئی ترامیم کو بیان کرنے کے بعد وہ ان شواہد کو ان کے اصل الفاظ کے ساتھ بھی پیش کرتے ہیں۔ اس ضمن میں وہ اپنا موقف بیان کرنے کے علاوہ دیگر علماء کی آراء بھی ذکر کرتے ہیں۔

اسرائیلیات سے اخذ و استفادہ کی صورتیں

"اسرائیلیات" سے مراد اہل کتاب سے منقول روایات و اخبار ہیں۔ مسلم علمی تراث میں یہود و نصاریٰ کے ذرائع سے نقل ہونے والی خبروں کو اسرائیلیات سے موسوم کیا جاتا ہے³⁴۔

ابن کثیر نے اسلامی مآخذ کے ساتھ اسرائیلیات سے بھی استفادہ کیا ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی وہ روایت بھی

پیش کی ہیں جن میں بظاہر اسرائیلیات سے اخذ و استفادہ کی ممانعت ثابت ہوتی ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ نبی اکرم ﷺ نے مجھے تورات کا مطالعہ کرتے ہوئے دیکھا تو سخت غصے کا اظہار کیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اگر آج موسیٰ علیہ السلام بھی زندہ ہوتے ان کو بھی میری پیروی کرنا پڑتی³⁵۔ دوسری روایت کے مطابق نبی اکرم ﷺ نے فرمایا کہ اہل کتاب کی کسی بات کی تصدیق یا تکذیب مت کرو بلکہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسولوں پر ایمان کا اظہار کرو³⁶۔ تیسری روایت کے مطابق عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ یہود و نصاریٰ خود گمراہ ہو چکے ہیں لہذا ان سے کوئی بات مت پوچھو۔ اگر تم نے ایسا کیا تو عین ممکن ہے کہ تم ان کے بولے ہوئے حق کی تکذیب اور باطل کی تصدیق کر بیٹھو³⁷۔ چوتھی روایت کے مطابق عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ ان لوگوں پر سخت گرفت کرتے تھے جو اہل کتاب سے سوالات پوچھتے یا ان سے کچھ روایت کرتے تھے³⁸۔

ابن کثیر کا شمار کبار علماء میں ہوتا ہے لہذا اس پہلو پر انھوں نے ایک معتدل رویہ اختیار کرتے ہوئے امام شافعی کے اس قول کو اپنایا جس کے مطابق بنی اسرائیل کے ان اقوال کو نقل کرنا جائز ہے جن میں کوئی حرج یا مضائقہ نہیں ہے³⁹۔ اسی طرح ممکن ہے کہ انھوں نے اپنے استاد علامہ ابن تیمیہ کے اس قول کو بھی بنیاد بنایا ہو جس کے مطابق اسرائیلیات کو اعتماد کے طور پر نہیں بلکہ استشہاد اور عبرت کے طور پر ذکر کیا جائے⁴⁰۔ ابن تیمیہ اسرائیلیات کو تین قسموں میں بیان کرتے ہیں:

1. قرآن مجید اور متواتر سنت سے ثابت ہونے والی اسرائیلیات؛ یہ قابل قبول اور صحیح ہیں۔
2. قرآن و سنت کے دلائل کے خلاف اسرائیلیات؛ یہ اکاذیب اور مردود ہیں۔
3. ایسی روایات جو نہ قرآن و سنت کے ساتھ موافق ہیں اور نہ ہی مخالف ہیں؛ ان کو بیان کرنے میں کوئی ممانعت مذکور نہیں ہے لہذا ان کا ذکر کیا جاسکتا ہے⁴¹۔

گویا امام ابن کثیر نے ان روایات و اقوال سے سمجھا کہ ممانعت ابتدائی دور میں تھی تاکہ مسلمانوں میں اختلاط اور فتنہ برپا نہ ہو لیکن جب صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا عقیدہ مضبوط ہو گیا، وہ حق و باطل میں تمیز کے قابل ہو گئے تو پھر حکم میں پلک پیدا ہو گئی اور کہا گیا کہ "حدیثوا عن بنی اسرائیل ولا حرج" یعنی بنی اسرائیل سے روایت کر لو، اس میں کوئی مضائقہ نہیں ہے⁴²۔

حافظ ابن حجر عسقلانی نے "فتح الباری" میں جواز اور ممانعت، دونوں کے دلائل بیان کرنے کے بعد ممانعت کا نسخ اور جواز کا بقا بیان کیا ہے⁴³۔

ابن کثیر نے البدایہ والنہایہ کے خطبہ میں واضح کیا ہے کہ میں صرف ان اسرائیلیات کو بیان کروں گا جن کے بیان کرنے کی اجازت شریعت نے دے رکھی ہے اور جو قرآن و سنت کے ساتھ متضاد نہیں ہیں۔ اس نوعیت کی روایات کی تصدیق یا تکذیب نہیں کی جاسکتی ہے البتہ ان کے بیان کا مقصد اختصار کی تفصیل، اجمال کی تشریح یا غیر واضح کی توضیح ہے۔ میں ان روایات کو ضرورت اور اعتماد کے طور پر نہیں بلکہ حسن بیان کے طور پر پیش کروں گا⁴⁴۔

چنانچہ سیرت النبی ﷺ کے ضمن میں انھوں نے آپ ﷺ کی بعثت کی ان بشارتوں اور آپ ﷺ کے شمائل و دلائل نبوت کا بطور خاص ذکر کیا ہے جو اسرائیلی مآخذ میں ملتے ہیں۔ وہ یہ بھی واضح کرتے ہیں کہ میں نے یہودیوں کی کتاب "العہد القدیم" کو دیکھ رکھا ہے۔ یہ تین حصوں "تورات، انبیاء" اور "مکتوبات" پر مشتمل ہے۔ اس میں "التکوین، الخروج، العدد" وغیرہ ایسے اسفار ہیں۔ وہ یہودیوں کے تفسیری مآخذ یعنی مدرّاش اور تالمود کے علاوہ عیسائیوں کی مختلف اناجیل سے بھی آگاہ تھے⁴⁵۔ اپنی کتاب میں ابن کثیر نے بعض اسرائیلی روایات مسلمانوں سے بھی نقل کر رکھی ہیں۔ البتہ وہ بار بار یہ موقف بھی پیش کرتے ہیں کہ قرآن مجید تمام مصادر و مراجع پر کافی ہے اور یہ تمام کتابوں کا نگران اور حاکم ہے⁴⁶۔ چنانچہ اسرائیلیات کے بارے میں ابن کثیر کا یہ موقف بنتا ہے کہ:

- قرآن مجید اور سنت متواترہ کے ساتھ موافق اسرائیلیات کو استشہاد کے لیے ذکر کیا جاسکتا ہے لیکن ان پر موقف کی بنیاد نہیں رکھی جاسکتی ہے۔
- قرآن و سنت کے ساتھ متضادم اسرائیلیات کو قبول نہیں کیا جاسکتا ہے۔ ان کو بیان کر کے مسترد کرنا ضروری ہے⁴⁷۔
- جو اسرائیلیات قرآن و سنت کے ساتھ موافق نہیں ہیں، نہ ہی متضادم ہیں، ان کو ذکر کیا جاسکتا ہے تاہم ان کی تصدیق یا تکذیب نہیں کی جاسکتی ہے⁴⁸۔
- اسلامی علوم علمی اعتبار سے اکتفا کرتے ہیں لہذا اہل کتاب کی باتوں کو زیادہ بیان نہیں کرنا چاہیے۔

نقدِ روایاتِ سیرت میں ابن کثیر کا منہج

نقدِ روایت کا پہلا مرحلہ "تحمل" کہلاتا ہے۔ اس میں دیکھا جاتا ہے کہ خبر کس سماعی یا تصنیفی مآخذ سے آرہی ہے۔ یعنی "تحمل" سے مراد خبر کا مآخذ سے لیا جانا ہے⁴⁹۔ امام ابن کثیر کا شمار ان علماء میں ہوتا ہے جنہوں نے تحمل کی شرائط طے کر رکھی ہیں۔ ان میں کچھ شرائط کا تعلق سند اور بعض کا تعلق متن کے ساتھ ہے۔ راوی کے لیے مسلمان، بالغ، عاقل، عادل اور حسن سیرت کا مالک ہونا لازم ہے۔ یہ بھی ضروری ہے کہ اس کا حافظہ مضبوط ہو تاکہ اس کی مروی روایت کے محفوظ ہونے کا یقین ہو⁵⁰۔

چونکہ اسلامی علوم کی بنیاد سماع پر ہے⁵¹ نیز خبر بھی گواہی کی ہی ایک قسم ہے لہذا امام ابن کثیر کے مطابق تحمل کی ایک شرط یہ بھی ہے کہ استاد اور شاگرد کا تعلق بذریعہ ملاقات ہو تاکہ گواہی سماع و بصارت سے ثابت ہو سکے⁵²۔ اسی لیے پہلی دو صدیوں میں بعض علماء نے تصنیفی مآخذ سے اخذ علم کو پسند نہیں کیا تھا⁵³۔ دوسری صدی میں کتابت کے عام ہونے کے بعد تصنیفی ذرائع سے استفادہ عام ہو گیا تھا⁵⁴۔ اس وقت بھی پہلے تحریر کا اصل سماع کے ساتھ موازنہ کیا جاتا تھا⁵⁵، پھر صحیفہ کی تصحیح کی جاتی اور اس کے بعد اس کو قبول کیا جاتا تھا⁵⁶۔ وہ راوی کے لیے تحمل کی حالت کو بیان کرنا لازم قرار دیتے تھے چنانچہ راوی کو خبر بیان کرتے وقت ایسے الفاظ کا استعمال کرنے کا مکلف ٹھہرایا جاتا تھا جن سے تحمل کی نوعیت واضح ہو سکے⁵⁷۔

نقدِ اسناد سے متعلق ابن کثیر کی آراء

راوی کے بے وقوف، کذاب، فاسق و فاجر، بدکار، نفسانی خواہشات کا پیروکار اور بدعتی ہونے کی وجہ سے اس کی عدالت مجروح ہو جاتی ہے۔ اس کے علاوہ اس کی عقل کا زوال، تغیر، غلطیوں کی کثرت، شذوذ اور غفلت کی وجہ سے اس کا ضبط بھی مجروح ہو جاتا تھا⁵⁸۔ اس لیے امام ابن کثیر تعدیل پر جرح کو مقدم رکھتے ہیں۔ وہ صرف مفصل جرح کو قبول کرتے ہیں⁵⁹۔ علماء کے ہاں راوی پر جرح کے چار درجے ہیں:

1. راوی کا کذاب ہونا
 2. راوی کا ضعیف الحدیث ہونا
 3. راوی کا لین الحدیث ہونا
 4. راوی کا "لیس بالقوی" ہونا⁶⁰
- اسی طرح تعدیل میں بھی راوی کے چار درجات ہیں:
1. ثقہ / حافظ۔ ضابط؛ یہ اعلیٰ ترین درجہ ہے۔
 2. صادق / محلہ الصدق؛ یہ درجہ بعد از تحقیق مقبول ہوتا ہے۔
 3. الشیخ؛ اس درجے کے راوی پر غور کر کے اس کی تعدیل کی جاتی ہے۔
 4. صالح الحدیث؛ یہ درجہ کسی حد تک جرح کے قریب ہے⁶¹۔
- مذکورہ درجات قطعی نہیں ہیں بلکہ علماء کے ہاں ان میں تنوع ملتا ہے⁶²۔

تخل کے بعد اگلا درجہ راوی کے ضبط کا ہے۔ ضبط سے مراد یہ ہے کہ راوی کا حافظہ مضبوط ہو، وہ چاق و چوبند ہو، شک میں مبتلا نہ ہو، بھولا بھٹکا نہ ہو، غافل نہ ہو⁶³۔ اگر وہ کتاب سے روایت کرے اور کتاب اس کی اپنی ہو تو لازم ہے کہ کتاب درست ہو اور اس کو کتاب کے مواد پر گرفت حاصل ہو۔ اگر وہ حافظے کی بنیاد پر روایت کرے تو اس کا حافظہ مضبوط ہونا چاہیے۔ اس کی روایت دیگر ثقہ راویوں کے مطابق ہو اور اس میں شذوذ نہ پایا جاتا ہو⁶⁴۔

امام ابن کثیر نے ضبط کے ضمن میں وہی معیارات ملحوظ رکھے ہیں جو اسلامی منہج میں تنقیدِ اخبار کے لیے مقرر شدہ ہیں۔ بعض علماء نے ضبط کو تخل میں ہی شامل رکھا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ راوی کا پہلا کام علم کا تخل، دوسرا کام اس کا تحفظ اور تیسرا کام اس کی آگے ترسیل ہے⁶⁵۔ راوی کے ضبط کو متاثر کرنے والی چیزوں میں وہی چیزیں شامل ہیں جو تخل کو متاثر کرتی ہیں۔ ان میں زوالِ عقل، تبدیلیاں، کثرتِ اغلاط، شذوذ اور غفلت وغیرہ ہیں⁶⁶۔ جس راوی کے ضبط کی توثیق کی جائے اس کو ضابط، حافظ یا ثبت ایسی اصطلاحات سے موسوم کیا جاتا ہے⁶⁷۔ اس کے برعکس تدلیس، خطا، خلط ملط اور اوہام ایسے الفاظ استعمال ہوتے ہیں⁶⁸۔

تخل اور ضبط "لینا" کے مراحل ہیں جب کہ ان کے بعد اگلا مرحلہ "اداء" یعنی "دینا" کا ہوتا ہے۔ اداء میں راوی بعض اوقات سینے (حافظے) سے سینے تک، سینے سے سینے تک، صحیفے سے صحیفے تک یا صحیفے سے صحیفے تک ترسیل کا کام کرتا ہے⁶⁹۔ اس سے قبل راوی کے لیے کامل تخل، کامل حفظ اور کامل ضبط کو لازم سمجھا جاتا ہے⁷⁰۔ اداء کے لیے لازم ہے کہ راوی مسلمان، بالغ، عادل، متدین، متقی، مواد کا ضابط اور اخلاقی اوصاف کا حامل ہو⁷¹۔ اس کی جانب سے روایت یا خبر انہی الفاظ کے ساتھ آگے پہنچائی جائے جن الفاظ کے ساتھ اس کو پہنچی ہے۔ کسی لفظ یا حرف کی کمی بیشی نہ کی جائے۔ بعض علماء نے احتیاط کا یہ معیار مقرر کیا ہے کہ لحن میں بھی تبدیلی نہ ہو، خواہ راوی فصیح عربی زبان کا ماہر ہو یا نہ ہو۔ ان علماء میں محمد بن سیرین، معمر بن عبد اللہ وغیرہ کا نام قابل ذکر ہے⁷²۔

عام راوی کو روایت بالمعنی کی اجازت نہیں ہے البتہ عالم کو اس کی اجازت ہے کیونکہ عام راوی الفاظ کے معانی اور خطاب کی جگہوں سے کلی طور پر واقف نہیں ہوتا ہے⁷³۔ دینی خبر کے علاوہ تاریخی روایات اور روایات سیرت کے لیے بھی محدثین نے ان شرائط کو لازم قرار دیا ہے کیونکہ ان کا خیال ہے کہ روایات سیرت بھی دینی روایت کا ہی حصہ ہیں۔

علماء نے اداء کے وقت راوی کے لیے یہ لازم قرار دیا ہے کہ وہ ایسے الفاظ استعمال کرے جن سے معلوم ہو سکے کہ اس کے تخل کی نوعیت کیا ہے۔ چنانچہ راوی مندرجہ ذیل الفاظ میں سے کوئی ایک اصطلاحی طریقہ استعمال کرتا ہے:

• "حدثنی" (اس نے مجھے حدیث سنائی)

• "سمعت" (میں نے سنا)

• "قرأت علی فلان" (میں نے فلاں پر پڑھا)

• "قرأ علی فلان وأنا حاضر" (فلاں پر پڑھا گیا اور میں موجود تھا)

• "أنبأنا" (ہمیں خبر دی)

• "أخبرنا" (ہمیں بتایا)

• "أجازنی" (مجھے اجازت دی)

• "ناولنی" (مجھے دیا)

• "قرأت بخط فلان" (میں نے فلاں کی تحریر پڑھی)

اس طرح "حدثنی" سماع کے لیے اور "أخبرنی" یا "أخبرنا" غیر سماع کے لیے اصطلاح کی صورت اختیار کر گیا تھا (سخاوی، فتح المغیث، ج 2، ص 297)۔ چنانچہ اس طرح ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ابن کثیر نے روایت کا ایسا منہج اختیار کیا جو خبر کے منبع کی حسی شہادت کے ساتھ مربوط ہوتا ہے اور اس میں سچائی کا انتہائی اعلیٰ درجہ ہوتا ہے۔ ان کا منہج مندرجہ ذیل کلیات کے ساتھ چلتا ہے:

- مؤرخ کے کام کو نقد کے کام کے ساتھ مربوط کر کے محدثانہ و مؤرخانہ طریقہ اختیار کرنا
- متن سے قبل سند پر تنقید پیش کرنا۔
- راوی اور روایت، دونوں کے لیے تحمل اور اداء سے متعلق شرائط میں رعایت برتنا۔
- درست اصطلاحی تعبیرات بیان کرنا۔
- جس مقام پر جرح کی جائے وہاں مفصل جرح پیش کرنا۔
- راوی کا سیاق پوری دیانت داری کے ساتھ نقل کرنا۔
- علماء کے ہاں مقبول روایات کا اہتمام کرنا۔
- مشہور علماء کی روایات کو ترجیح کے ساتھ پیش کرنا خواہ وہ روایات بعض نظری مناہج کے ساتھ موافق نہ ہوں۔
- روایات کی اسناد سے متعلق علماء کی جانب سے لگائے گئے حکم کا ذکر کرنا۔
- علماء کے لگائے گئے حکم پر حتی الامکان تبصرہ پیش کرنا۔
- کسی سند میں کوئی علت ہو تو اس علت کی نشان دہی کرنا⁷⁴۔
- مذکورہ تمام کلیات البدایہ والنہایہ کے متعدد مقامات پر پیش کردہ مباحث میں دیکھے جاسکتے ہیں۔

نقدِ متون سے متعلق آراء

- مسلم علمی تراث میں سند پر نقد پہلے اور متن پر نقد بعد میں شروع ہوا تھا۔ متن پر نقد مندرجہ ذیل متعدد مراحل سے گزرا ہے۔
- پہلے مرحلے کو "نقد التصحیح" سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اس مرحلہ میں علماء نے منقول اغلاط کو سماع یا بصر کے ساتھ مربوط کیا تھا⁷⁵۔ ان کا خیال تھا کہ جب زبانی ذرائع سے علم کو اخذ کرنے کے بعد آگے پہنچایا جائے تو سماع کی اغلاط ہوتی ہیں اور ایسی غلطی کو "تصحیف" کہا جاتا ہے⁷⁶۔ جب کسی علم کو تحریری ذرائع سے اخذ کر کے آگے پہنچایا جائے تو اس میں ہونے والی غلطی کا تعلق بصر سے ہوتا ہے۔ ایسی غلطی کو "خطا" یا "تحریف" کہا جاتا ہے⁷⁷۔ چنانچہ پہلے مرحلے میں علماء نے "نقد التصحیح" پر کام کر کے یہ واضح کیا کہ کن مقامات پر تصحیف، خطا یا تحریف کا ارتکاب کیا گیا ہے۔

- دوسرے مرحلے میں مسلمان علماء نے "نقد التفسیر" پر کام کیا تھا اور اس میں متن کی تشریح و توضیح پر توجہ دی گئی تھی۔ چنانچہ عبارات میں مذکور الفاظ کے معانی پر غور کیا گیا، نصوص کے لغوی معانی "شرح الغریب" کی اصطلاح کے ساتھ پیش کیے⁷⁸۔ عوام میں معروف معانی کے علاوہ نص کے سیاق و سباق کی روشنی میں بھی معانی کا تعین کیا گیا۔ جہاں معانی کے تعین میں غلطی نظر آئی وہاں اس کی تصحیح بھی کی گئی۔ لفظی اور کلی معانی بیان کیے گئے تاکہ نصوص کے مقاصد واضح ہو سکیں⁷⁹۔ اس کے بعد نصوص میں مذکور لسانی و فقہی مفہام اخذ کیے جاتے تھے⁸⁰۔ اسی بنیاد پر مسلمان فقہاء نے نسخ و منسوخ، مطلق و مقید، مجمل و مفصل اور عام و خاص کی پہچان کی تھی⁸¹۔ چنانچہ یہ طریقہ

- علماء کے لیے متن کی تصحیح اور معانی و مفاہیم کے استخراج کے لیے انتہائی مہم و معاون ثابت ہوا تھا۔
- تیسرے مرحلے میں صحیح اور باطل متن کے مابین تفریق کی گئی تھی⁸²۔ یہ سب سے اہم مرحلہ تھا اور سابقہ دونوں مراحل کا مقصد اس مرحلہ کی تکمیل تھا۔ اب یہ معلوم ہو گیا تھا کہ کون سا متن باطل اور کون سا درست ہے⁸³۔
 - مسلمان علماء نے متون میں پائی جانے والی علتوں کی بھی نشان دہی کی تھی۔ ان علتوں میں متن کی تبدیلی، اس میں غیر متعلقہ کلام کی شمولیت، اضطراب، ثابت شدہ حقائق کی مخالفت، نکارت، تفرّد، دو روایات کا جمع ہونا وغیرہ شامل ہے۔ امام ابن کثیر نے روایات سیرت پر اپنی تنقیدات میں ان علتوں کو بیان کیا ہے اور ان کی توضیحات میں علماء کے اقوال بھی نقل کیے ہیں۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے اہل علم کے ساتھ متن پر نقد کے اصولی قواعد میں موافقت اختیار کی تھی لیکن ان کا کام یہاں تک محدود نہیں رہا بلکہ انھوں نے مزید تفصیلات اور توضیحات بھی پیش کی ہیں۔ انھوں نے علم کے حمل اور نقل سے متعلق امور میں تفریق کی اور یہ بھی واضح کیا کہ کون سے امور ذوق، تجربہ اور عقل کے ساتھ تعلق رکھتے ہیں۔ بظاہر امام ابن کثیر نے نقل پر اعتماد کیا ہے لیکن مشکل مقامات پر وہ تجربے، ذوق اور عقل کی طرف بھی رجوع کرتے ہیں۔ یہ ایک ایسا لطیف امتزاج ہے جو عقلیت پسندانہ مکتب فکر کے ساتھ ان کی جزوی مطابقت کی نشاندہی کرتا ہے اور ثابت کرتا ہے کہ ان کے ہاں نقل اور عقل کے اصولوں کا امتزاج قائم کرنے کی سنجیدہ کوشش کی گئی ہے۔
 - اگر "نقد التصحیح" اور "نقد التفسیر" کی روشنی میں امام ابن کثیر کے کلی قواعد بیان ہوں تو ان کا ملخص مندرجہ ذیل نکات کی صورت میں سامنے آسکتا ہے:
 - متن کو قرآن مجید کی روشنی میں پرکھا جائے۔ اگر وہ قرآن مجید کے موافق ہو تو اس کو قبول کیا جائے۔ اگر متعارض ہو تو اس کو مسترد کر دیا جائے خواہ اس کی اسناد صحیح ہوں⁸⁴۔
 - متن کو نبی اکرم ﷺ کی ثابت شدہ سنت پر پیش کیا جائے۔ اگر وہ سنت کے موافق ہو تو قبول و اگر نہ مسترد کر دیا جائے⁸⁵۔
 - متن کو اجماع امت کے سامنے پیش کیا جائے⁸⁶ اور اگر جمہور علماء اس متن کو قبول کریں تو اس کو قبول کیا جائے۔
 - متن کو عقل صریح پر بھی پیش کر کے اس کا تجزیہ کیا جائے⁸⁷۔
 - متن کو مشاہدے، تجربے اور ذوق پر بھی پیش کیا جائے⁸⁸۔
 - متن میں کوئی تحریف، خطا، تصحیف⁸⁹، تبدیلی یا اضافہ⁹⁰ پایا جائے تو اس کی نشاندہی کی جائے۔
 - غیر مانوس اور اجنبی الفاظ کی توضیح کی جائے⁹¹ اور بوقتِ ضرورت ان کا کلی مقصود اور مجموعی معنی بھی بیان کیا جائے⁹²۔
 - ایسی اصطلاحات استعمال کی جائیں جو باریک اور درست ہوں اور متن کے باطل یا حق ہونے کی وضاحت کر سکیں⁹³۔
 - یہ تمام باتیں ثابت کرتی ہیں کہ پہلے مرحلہ میں متن پر نقد کے اصول ابن کثیر کے ہاں نظر و تحقیق کے دائرے سے تعلق رکھتے ہیں۔

متعارض نصوص و روایات کے ساتھ امام ابن کثیر کا تعامل

ابن کثیر کا موقف ہے کہ قرآن مجید اور صحیح و ثابت سنتِ نبویہ میں حقیقی تعارض و تضاد واقع نہیں ہو سکتا ہے⁹⁴۔ البتہ بعض اوقات دیکھنے والے کو نصوص میں ظاہری تعارض کا وہم محسوس ہو سکتا ہے۔ علماء ایسے مواقع پر تطبیق یا ترجیح کا راستہ اختیار کرتے ہیں⁹⁵۔ اگر یہ دونوں ممکن نہ ہوں تو وہ سکوت اختیار کرتے ہیں۔ ناقد کا پہلا کام ایسے مواقع پر تعارض کے وہم کو رفع کر کے یہ ثابت کرنا ہوتا ہے کہ حقیقت میں تعارض یا تضاد موجود نہیں ہے⁹⁶۔ تعارض کا تعلق راوی کے الفاظ کے مفہوم یا سمجھنے والے کے فہم کے ساتھ ہوتا ہے۔ عموماً ایسے مقامات پر دونوں نصوص صحیح ہوتی ہیں اور ایسے شخص کے لیے ان کا فہم مشکل نہیں ہوتا ہے جو علم حدیث کے اصول و قواعد سے واقف ہو⁹⁷۔ ابن خزیمہ دعوت دیتے ہیں کہ اگر کسی کو نصوص میں تعارض نظر آئے تو وہ میری طرف رجوع کرے، میں اس کے سامنے ایسی نصوص میں تطبیق پیدا کر کے دکھاؤں گا⁹⁸۔

تعارض کی دوسری وجہ راوی کی بھول یا غلطی ہو سکتی ہے۔ بعض اوقات وہ سنا ہوا سارا مواد نقل یا بیان نہیں کرتا ہے اور بعض اوقات اپنے مفہوم کے مطابق مواد کو نقل یا بیان کرتا ہے، حالانکہ اس نے مواد کو خلاف مقصود سمجھا ہوتا ہے⁹⁹۔

اختلاف روایات کو حل کرنے کا پہلا طریقہ یہ ہے کہ ایسی روایات کو جمع کر کے ان کے مابین تطبیق پیدا کی جائے۔ یہ کام علماء کے لیے تو ممکن ہے، عامی کے لیے ممکن نہیں ہے۔ اگر وہ ایسی کوشش کرے تو اس کی جانب سے خطا کا غالب امکان ہوتا ہے۔ امام ابن کثیر ایسی روایات کو قرآن مجید اور سنتِ ثابتہ پر پیش کرتے ہیں کیونکہ محدثین کے ہاں تعارض کو رفع کرنے کا یہی مقبول طریقہ ہے¹⁰⁰۔ اگر ایسی روایات کو جمع کر کے تطبیق دینا ممکن ہو تو ٹھیک، ورنہ ان میں سے ناخ اور منسوخ کا تعین کیا جاتا ہے۔ بوقت ضرورت ایک روایت کو دوسری پر ترجیح دیتے ہوئے رائج پر عمل کیا جاتا ہے اور مرجوح پر عمل ترک کر دیا جاتا ہے¹⁰¹۔

ابن کثیر نے البدایہ والنہایہ میں بہت سی روایات کو جمع کیا ہے¹⁰²۔ ان کا خیال ہے کہ تناقض روایات میں تطبیق ممکن ہوتی ہے لیکن بعض مجتہدین پر یہ تطبیق ظاہر نہیں ہوتی ہے¹⁰³۔ جہاں ان کو تعارض یقینی محسوس ہوتا وہاں وہ ناخ اور منسوخ کے اصولوں کو اختیار کرتے ہیں¹⁰⁴۔ جب تقدیم و تاخیر ممکن نہ ہوتی تو وہ دونوں اقسام کی روایات پر غور کرتے ہوئے ایک کو رائج اور دوسری کو مرجوح قرار دے کر ترک کر دیتے ہیں¹⁰⁵۔

ابن کثیر نے فقہائے محدثین کے منہج کو اپناتے ہوئے علمی ورع کو ایسی روایات سے متعلق فیصلوں میں ظاہر کیا ہے۔ وہ فقہ اور حدیث کے فنون کو یکجا کرتے ہیں اور پھر روایات سیرت کا احتیاط کے ساتھ جائزہ لیتے ہیں۔ اس ضمن میں انھوں نے مندرجہ ذیل اصولوں کو اپنایا ہے:

1. قرآن مجید کی آیات اور سنتِ نبویہ کی صحیح روایات کو دیگر روایات پر مقدم رکھنا۔
2. ممکن مقامات پر متعارضات کو وضاحت، تبریز اور تعلیل کے ساتھ جمع کرنا¹⁰⁶۔
3. تعارض کو علمی انداز میں وہم ثابت کر کے اس کو ختم کرنا۔ (اس ضمن میں نبی اکرم ﷺ کے مکتے سے متعلق روایات پر ابن کثیر

کی بحث لائق مطالعہ ہے۔)

4. جن مقامات پر روایات میں تحریف، تصحیف یا خطا کا گمان ہو ان مقامات پر معروف روایات کی مدد سے تصحیح کرنا۔
5. روایات کو جمع کر کے ان کی مدد سے مکمل واقعہ بیان کر کے مفہوم کو مکمل کرنا¹⁰⁷۔
6. اس بیان اور سیاق کو اختیار کرنا جو بہتر اور کامل ہو البتہ دیگر روایات پر حکم نہ لگانا اور نہ ہی ان کو رد کرنا۔
7. روایات میں بیان کردہ غیر مانوس باتوں پر تنبیہ کرنا اور ان ہیئتوں یا الفاظ کی نشاندہی کرنا جو ساقط ہو چکے ہوں۔
8. نسخ اور منسوخ کو ملحوظ رکھنا۔
9. کسی روایت کی تردید میں اسباب اور دلائل کے ساتھ وضاحت پیش کرنا۔
10. اسناد اور متن سے متعلق مشہور اصولوں کو ترجیح دینا۔

بدعتی رواۃ سے متعلق ابن کثیر کا موقف

بدعتی رواۃ کی مرویات سے متعلق علماء کے ہاں زمانہ قدیم سے ہی اختلاف رہا ہے¹⁰⁸۔ بعض علماء حفظ اور طلب حدیث میں ان کی شہرت کے باوجود ان کی روایت کو مسترد کرتے ہیں¹⁰⁹۔ ان کے مطابق ایسے رواۃ سے مرویات نہ لینا بہتر ہے¹¹⁰۔ چنانچہ عبداللہ بن مبارک کا قول ہے کہ:

"قیمت کی تین اہم نشانیوں میں سے ایک نشانی یہ ہے کہ کم درجے والوں سے علم اخذ کیا جائے گا¹¹¹"۔

اہل علم کے مطابق کم درجے والے لوگوں سے مراد بدعتی لوگ ہیں¹¹²۔ علی بن حرب کا قول ہے کہ:

"اگر حدیث صرف اصحاب سنت سے لینے کی قدرت ہو تو بدعتیوں سے روایت نہیں لینی چاہیے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ بدعتی لوگ جھوٹ بولتے ہیں اور سچ کی پرواہ نہیں کرتے ہیں¹¹³"۔

ایک خارجی، جو بعد میں تائب ہو گیا تھا، کا قول خطیب بغدادی نے لکھا ہے:

"جب ہم کسی چیز کی جانب میلان محسوس کرتے تو اس کو حدیث کا نام دے دیتے تھے۔ لہذا تم دیکھو کہ حدیث کہاں سے لے رہے ہو کیونکہ یہ احادیث دین ہیں¹¹⁴"۔

حماد بن سلمیٰ فرماتے ہیں کہ:

"ایک رافضی نے تائب ہونے کے بعد مجھے خبر دی کہ ہم جس چیز کو اچھا محسوس کرتے، اس کو حدیث بنا لیتے تھے¹¹⁵"۔

سفیان ثوری فرماتے ہیں کہ:

"جو شخص بدعتی سے احادیث سنے گا اللہ تعالیٰ کی جانب سے اس کی سماعت کا اس کو کوئی فائدہ نہیں پہنچے گا¹¹⁶"۔

اسی نوعیت کے اقوال ابن سیرین، امام مالک، ابن عیینہ، یونس بن ابی اسحاق، ابن عیینہ، علی بن حرب اور دیگر علماء سے منقول ہیں۔ ان کا متفقہ فیصلہ ہے کہ اہل بدعت اور اہل ہواء کا شمار کفار یا فاسقوں میں ہوتا ہے¹¹⁷۔ ان پر کفر یا فسق کا حکم لگ چکا ہو یا نہ لگا ہو، ان سے قطع تعلقی کر کے

ان کی اہانت اور تعقیب ضروری ہے¹¹⁸۔ اسی لیے یزید بن ہارون کا قول ہے کہ روافض سے کچھ بھی اخذ کر کے نہ لکھو کیونکہ وہ جھوٹے ہیں¹¹⁹۔

علماء کے ایک طبقے کا خیال ہے کہ ایسے بدعتی کی روایت قبول کی جاسکتی ہے جو اپنے مکتب فکر کی تائید میں کذب بیانی کو ناجائز سمجھتا ہو¹²⁰۔ اگرچہ وہ اپنی بدعات کی جانب دعوت دینے والا ہو یا نہ ہو¹²¹۔ امام شافعی کی طرف ایک قول منسوب ہے:

"میں خطابیہ اور روافض کے علاوہ اہل ہواء کی شہادت کو قبول کرتا ہوں۔ روافض اور خطابیہ کی گواہی قبول نہ کرنے کا سبب یہ ہے کہ وہ اپنے ہم خیال لوگوں کی تائید میں کذب بیانی کو جائز سمجھتے ہیں¹²²"۔

ابن کثیر کے مطابق اس قول میں امام شافعی نے داعی بدعتی اور غیر داعی بدعتی کے مابین فرق نہیں کیا ہے۔ اس لیے ان دونوں کے مابین فرق باقی نہیں رہتا ہے۔ جب کہ امام بخاری نے ایک خارجی "عمران بن حطان" کی روایت بھی نقل کر رکھی ہے حالانکہ وہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے قاتل "عبدالرحمان بن ملجم" کی توصیف کرتا تھا۔ اس طرح حطان بدعات کا سب سے بڑا داعی تھا¹²³۔

علی بن مدینی کا قول ہے کہ:

"اگر میں اہل کوفہ کے تشیع اور اہل بصرہ کی بدعات کی وجہ سے ان سے روایت لینا ترک کر دیتا تو حدیث کا تمام سرمایہ ختم ہو جاتا¹²⁴"۔

اس سے معلوم ہوا کہ علماء کی ایک جماعت مبتدعین سے روایت لینا جائز سمجھتی تھی۔ شرط یہ تھی کہ ایسے راویوں پر کذب بیانی کا الزام نہ ہو۔ ان علماء میں علی بن مدینی، یحییٰ بن سعید، امام شافعی¹²⁵، قاضی ابویوسف اور امام ابو حنیفہ¹²⁶ شامل ہیں۔

علماء کی ایک جماعت کے مطابق اس مبتدع کی روایت ک قبول کیا جاسکتا ہے جو بدعات کا داعی نہ ہو۔ اگر وہ داعی ہو گا تو پھر اس کی روایت کو رد کر دیا جائے گا¹²⁷۔ ان علماء نے داعی اور غیر داعی کے مابین فرق کو ملحوظ رکھا ہے¹²⁸۔ اس حوالے سے امام ابن کثیر نے ابن الصلاح کا قول نقل کیا ہے کہ:

"یہ موقف سب سے زیادہ مبنی بر عدل اور درست ہے۔ پہلا موقف محدثین کے عمومی طرز عمل سے دور ہے۔ ان کی کتابوں میں ایسے بدعتی روات کی مرویات موجود ہیں جو غیر داعی تھے۔ صحیح بخاری اور صحیح مسلم میں بھی اس نوعیت کی روایتیں موجود ہیں¹²⁹"۔

یہ موقف جن علماء کی جانب منسوب ہے ان میں امام مالک، یحییٰ بن معین، احمد بن حنبل، ابن مہدی اور عبداللہ بن مبارک وغیرہ شامل ہیں¹³⁰۔ امام ابن کثیر لکھتے ہیں کہ:

"ایسے بدعتی کی روایت کو رد کرنے میں کوئی شبہ نہیں ہے جو اپنی بدعات کی بنا پر کفر تک جا پہنچے۔ اس شخص کی روایت بھی رد کر دی جائے گی جو کفر تک نہ پہنچے لیکن جھوٹ کو حلال شمار کرتا ہو۔ جو شخص جھوٹ کو حلال نہیں سمجھتا اس کی روایت کے قبول کرنے کے بارے میں علماء کے ہاں اختلاف پایا جاتا ہے۔ اس ضمن میں وہ داعی اور غیر داعی کے مابین فرق کرتے ہیں۔ داعی بدعتی کی روایت کو رد کرنے میں علماء کے مابین کوئی اختلاف میرے علم میں نہیں ہے¹³¹"۔

امام ابن کثیر مزید فرماتے ہیں کہ:

اگر کوئی بدعتی عمد ایک مرتبہ بھی کذب بیانی کا مرتکب ہو تو علماء کے ہاں اس کی روایت کو قبول نہیں کیا جاتا ہے۔ ابن الصلاح کے مطابق ان علماء میں احمد بن حنبل اور امام بخاری کے استاد ابو بکر الحمیدی شامل ہیں¹³²۔

ابو بکر السمعانی فرماتے ہیں کہ:

"کسی بھی خبر میں کذب بیانی کے مرتکب کی سابقہ تمام روایات بھی ساقط قرار پاتی ہیں¹³³۔"

امام ابن کثیر اپنے فکری اختیارات میں اہل نقل کے ہم خیال ہیں۔ چنانچہ مبتدع رواۃ سے متعلق ان کے نقطہ نظر کو مندرجہ ذیل نکات کی صورت میں بیان کیا جاسکتا ہے:

- اپنی بدعت کی بنا پر کافر ہو جانے والے بدعتی کی روایت کو رد کر دیا جائے گا۔ اسی طرح جھوٹ کو جائز سمجھنے والے خواہش پرستوں اور روافض کی روایات کو بھی مسترد کر دیا جائے گا¹³⁴۔
- بدعت کی طرف دعوت دینے والے شخص کی روایت کو مسترد کر دیا جائے گا، خواہ اس پر کذب بیانی کا الزام ہو یا نہ ہو¹³⁵۔
- اہل تشیع، خواہش پرست اور مبتدعین کی روایات کو ضعیف قرار دیا جائے گا¹³⁶۔
- مبتدعین اور خواہش پرستوں کی روایات کو قبول کرنے میں انتہائی احتیاط برتی جائے گی۔ ان کو نقل کرنے کی صورت میں صحت کا بھرپور لحاظ رکھا جائے گا اور عقل کی میزان پر ان کو پرکھا جائے گا¹³⁷۔
- بدعتی راوی کی روایت کو قبول کرنے یا رد کرنے کے لیے کوئی واضح اور قطعی دلیل نہ ملنے کی صورت میں اس کی روایت کو قبول کرنے سے رک جانا چاہیے¹³⁸۔

خلاصہ تحقیق

مقالہ ہذا میں دو امور پر بحث کی گئی ہے:

سیرت نویسی میں امام ابن کثیر کے مصادر و مراجع

روایاتِ سیرت پر نقد میں امام ابن کثیر کے منابج

مقالہ میں ان شخصیات اور مصادر و مراجع کی نشاندہی کی گئی ہے جن سے امام ابن کثیر نے براہ راست استفادہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ ان مصادر و مراجع پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے جن سے امام ابن کثیر نے ثانوی ذرائع کے توسط سے استفادہ کیا ہے۔ چنانچہ اس تحقیق سے معلوم ہوتا ہے کہ سیرت نویسی میں امام ابن کثیر نے قرآن مجید، احادیث متواترہ، شرعی روایات، مفسرین کی آراء اور سلف کے اقوال سے استفادہ کیا ہے۔ انھوں نے مستند اور جامع معلومات تک اپنی سیرت نویسی کو محدود رکھا ہے اور شاذ اقوال کو بیان کرنے سے احتراز کیا ہے۔ وہ ان روایات کو ترجیح دیتے ہیں جن کی اسناد مضبوط، بیانات مکمل اور اسالیب بہتر ہیں۔ اگر تاخذ سیرت میں سے کوئی ماخذ اعتراضات کی زد میں ہو تو وہ

اس پر وارد اعتراضات پر بحث کرنے کے بعد وہ اس کے اخذ یار د کے بارے میں اپنی رائے پیش کرتے ہیں۔ بعض مصنفین کے ناموں کے ساتھ ابن کثیر نے مخصوص القابات ذکر کیے ہیں تاکہ ان کی علمی منقبت کو واضح کیا جاسکے۔ جن روایات اور مآخذ کے بارے میں ابن کثیر کوئی حتمی اور قطعی موقف قائم کرنے سے قاصر ہیں، ان سے متعلق وہ عموماً سکوت اختیار کرتے ہیں۔ جہاں روایات میں بظاہر تضاد اور تعارض نظر آتا ہے وہاں امام ابن کثیر ان کو جمع کر کے تطبیق، ترجیح یا تنسیخ کے اصول کو اپناتے ہیں۔ ان کا مقصد یہی ہے کہ کسی طریقے سے سچائی اور حقیقت تک رسائی حاصل کی جائے اور شک و شبہ سے محفوظ رہا جائے۔ ان کے براہ راست تاریخی مآخذ میں طبقات ابن سعد، ہوافائف الجن، تاریخ الامم والملوک، تاریخ دمشق، الروض الانف، الانباه علی قبائل الرواة اور اسد الغابہ وغیرہ شامل ہیں۔ ان کے علاوہ متعدد تاریخی مآخذ تک ان کی براہ راست رسائی نظر نہیں آتی ہے بلکہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ ان کو ثانوی ذرائع سے جانتے تھے۔ اسرائیلیات سے متعلق ابن کثیر کا سلف کی طرح یہی موقف ہے کہ جن اسرائیلی روایات کی قرآن و حدیث سے تصدیق ہوتی ہے، ان کو قبول کیا جائے، جو اسرائیلی روایات قرآن و سنت کے ساتھ متضاد ہیں، ان کو مسترد کیا جائے اور جو اسرائیلی روایات قرآن و سنت کے ساتھ موافق یا متضاد نہیں ہیں ان کو اعتماد کی بنا پر نہیں بلکہ حسن بیان کے مقصد کے تحت قبول کر کے تحریر میں شامل کر لیا جائے۔

اخذ روایت سے متعلق ابن کثیر کا موقف ہے کہ "تحمل" کی صورت میں راوی کا مسلمان، بالغ، عاقل، عادل اور حسن سیرت کا مالک ہونا لازم ہے۔ نیز استاد اور شاگرد کے درمیان ملاقات کے ذریعے تعلق کا قائم ہونا بھی ضروری ہے۔ وہ جرح کو تعدیل پر مقدم ٹھہراتے ہیں البتہ ان کا خیال ہے کہ صرف مفصل جرح ہی قبول کی جائے گی۔ "تحمل" کے بعد راوی کے "ضبط" کے بارے میں ابن کثیر نے سلف کے موقف کو اپنایا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ عقل کا زوال، متن میں تبدیلی، کثرت اغلاط، غفلت اور شد و ذ سے راوی کا ضبط زائل ہو جاتا ہے۔ تیسرا مرحلہ "اداء" کا ہے جس میں ضروری ہے کہ راوی روایت کو "بالمعنی" نہیں بلکہ "باللفظ" آگے پہنچائے۔ البتہ علماء کے لیے بالمعنی روایت کرنا جائز ہے کیونکہ وہ روایت کے الفاظ اور مفہام سے بخوبی آگاہ ہوتے ہیں۔

متون کے نقد میں "نقد التصحیح" یعنی سماع کی غلطی کی اصلاح پر پہلے کام کیا گیا تھا۔ اس کے بعد تحریر کی غلطی یعنی "خطا" یا "تحریف" پر بعد میں کام ہوا ہے۔ اس کے بعد علماء نے "نقد التفسیر" پر کام کیا جس کے تحت معانی و مفہام کی اغلاط کو درست کیا گیا تھا۔ اس بحث میں فقہانے نسخ و منسوخ، مطلق و مقید، مجمل و مفصل اور عام و خاص کا تعین کیا تھا۔ اس کے بعد درست اور غلط یا حق اور باطل کے مابین تمیز اور تفریق پیدا ہو گئی تھی۔ اس ضمن میں ابن کثیر کا منہج یہ ہے کہ وہ روایات کو قرآن مجید اور پھر احادیث صحیحہ پر پیش کرتے ہیں۔ اگر موافقت ملے تو روایات کو قبول کرتے ہیں۔ بصورت دیگر ان کو مسترد کر دیتے ہیں۔ اس کے بعد وہ روایات کو اجماع امت اور عقل صریح کے ساتھ ساتھ ذوق اور تجربے پر پیش کر کے تجزیہ کرتے ہیں۔ اس عمل میں ان کو جن مقامات پر خطا، تصحیف اور تحریف کا شبہ نظر آئے، وہاں اس کی نشاندہی کرتے ہیں۔

روایات میں تعارض کی صورت میں علماء جمع، تطبیق، تنسیخ یا ترجیح کے اصولوں کو اختیار کرتے ہیں۔ امام ابن کثیر روایات سیرت کو قرآن مجید

اور پھر سنتِ ثابتہ پر پیش کر کے ان کا تجزیہ کرنے کے بعد کوئی فیصلہ کرتے ہیں۔ اگر کسی مقام پر تعارض کا تعلق محض وہم کے ساتھ ہو تو وہ اس کو رفع کرتے ہیں۔ بعض مقامات پر انھوں نے تطبیق اور ترجیح کے اصول کو بھی اپنایا ہے۔

بدعتی رواۃ سے متعلق علماء کا موقف ہے کہ داعی مبتدع کی روایت قبول نہیں کی جائے گی البتہ غیر داعی مبتدع راوی کی روایت کو قبول کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ علماء کے دوسرے طبقے کا خیال ہے کہ کسی بھی بدعتی کی روایت کو قبول نہیں کیا جائے گا۔ اس ضمن میں رد افض اور دیگر فرقوں کی روایت پر کتبِ تراث میں طویل بحثیں بھی ملتی ہیں۔ ان میں یہ نکتہ بھی شامل ہے کہ جو بدعتی اپنے مکتب فکر یا اپنے ہم خیال لوگوں کی تائید میں جھوٹ بولنے کا قائل ہو اس کی کوئی بھی روایت قبول نہیں کی جائے گی۔ مبتدع رواۃ سے متعلق ابن کثیرؒ بھی اسی موقف کے حامل ہیں۔

مصادر و مراجع

1. ابن کثیر، اسماعیل بن عمر، البدایہ والنہایہ، دار ہجر للطباعة والنشر، الریاض (1997ء)
2. الجعفری، ابراہیم بن عمر، رسوم التحدیث فی علوم الحدیث، دار ابن حزم، بیروت، (2000ء)
3. موافی، عثمان، منہج النقد التاریخی، مؤسسۃ الثقافۃ الجامعیۃ، اسکندریہ، (1976ء)
4. ابو زہو، محمد بن محمد، الحدیث والمحدثون، دار الفکر العربی، قاہرہ، (1378ھ)
5. ابن الجعد، علی، مسند ابن الجعد، مؤسسۃ نادر، بیروت، (1990ء)
6. الاصبہانی، محمد بن الحسن، مشکل الحدیث وبیانہ، عالم الکتب، بیروت، (1985ء)
7. ابن قتیبہ، تادیل مختلف الحدیث، المکتب الاسلامی، (1999ء)
8. عبد اللہ بن عبد الرحمن الدارمی، السنن، دار البیروت، بیروت، (2013ء)
9. محمد عبد الغنی حسن، علم التاریخ عند العرب، دار القلم، بیروت، (1962ء)
10. عبد العزیز الدوری، علم التاریخ عند العرب، مطبعۃ جامعہ بغداد، بغداد، (1960ء)
11. العمری، اکرم ضیاء، السیرۃ النبویۃ الصحیحہ، مکتبۃ العبیکان، الریاض (2009ء)
12. ابن سعد، محمد، الطبقات الکبری، دار الکتب العلمیۃ، بیروت، (1990ء)
13. الذہبی، محمد بن احمد، سیر اعلام النبلاء، مؤسسۃ الرسالۃ، بیروت، (1985ء)
14. العمری، اکرم ضیاء، مریات السیرۃ النبویۃ بین قواعد المحدثین وروایات الاخباریین، مجمع الملک فہد لطباعة المصحف الشریف، المدینۃ
15. غلوش، احمد، السیرۃ النبویۃ والدعوۃ فی العہد المکی، مؤسسۃ الرسالۃ، بیروت، (2003ء)
16. الحداد، یاسر خضیر، الواقدی ومنہج فی کتابہ المغازی، المکتبۃ العصریۃ، بیروت (2009ء)
17. الذہبی، محمد بن احمد، سیر اعلام النبلاء، مؤسسۃ الرسالۃ، بیروت، (1985ء)
18. حمادہ، فاروق، مصادر السیرۃ النبویۃ وتقویہا، دار القلم، دمشق، (2010ء)

19. عبد الحمید، احمد مختار، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، بیروت، (2008ء)
20. الذہبی، محمد حسین، الاسرائیلیات فیما تفسیر والحديث، مکتبۃ وسبہ، قاہرہ، (1990ء)
21. ابن حنبل، الامام احمد، المسند، مؤسسة الرسالہ، بیروت، (2001ء)
22. ابن تیمیہ، ابو العباس احمد، مقدمۃ فی اصول التفسیر، مکتبۃ الحیاء، بیروت، (1980ء)
23. ابن کثیر، اسماعیل بن عمر، الباحث الخثیث فی اختصار علوم الحديث، دار الكتب العلمية، بیروت، (طبع ثانی)
24. الخطیب البغدادی، احمد بن علی بن ثابت، الکفایۃ فی علم الروایۃ، المکتبۃ العلمیۃ، المدینۃ، (س۔ن)
25. البروی، علی بن سلطان، شرح نخبۃ الفکر، دار الارقم، بیروت، (س۔ن)
26. الخطیب البغدادی، احمد بن علی بن ثابت، الجامع لاختلاق الراوی وآداب السامع، مکتبۃ المعارف، الریاض، (س۔ن)
27. الخطیب البغدادی، احمد بن علی بن ثابت، تفسیر العلم، دار احیاء السنۃ، بیروت
28. ابن ابی حاتم، عبد الرحمن بن محمد، علل الحديث، مطابع المحیضی، الریاض، (2006ء)
29. ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، مقدمۃ ابن الصلاح، دار الفکر المعاصر، بیروت، (1986ء)
30. ابن حجر، احمد بن علی، نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاثر، دار الحديث، قاہرہ، (1997ء)
31. المقدسی، محمد بن طاہر، ذخیرۃ الحفاظ، دار السلف، الریاض، (1996ء)
32. ابن ابی حاتم، الجرح والتعديل، دار احیاء التراث العربی، بیروت، (1952ء)
33. ابن الملقن، عمر بن علی بن احمد، البدر المنیر، دار الحجر، الریاض، (2004ء)
34. الجرجانی، علی بن محمد، الدیباچ المذهب فی مصطلح الحديث، مطبعۃ مصطفی البابي الحلبي، مصر، (1931ء)
35. الصالح، صبحی ابراہیم، علوم الحديث و مصطلحہ، دار العلم للملایین، بیروت، (1984ء)
36. السيوطي، عبد الرحمن بن ابی بکر، تدريب الراوي، دار طيبة، الریاض
37. ابن حنبل، الامام احمد، العلل ومعرفۃ الرجال، دار الخانی، الریاض، (2001ء)
38. مسلم بن الحجاج، الامام، التعمیر، مکتبۃ التنوير، السعودیہ، (1410ھ)
39. ابن حجر، احمد بن علی، نزہۃ النظر فی توضیح نخبۃ الفکر، مطبعۃ سفیر، الریاض، (1422ء)
40. ابن عبد البر، یوسف بن عبد اللہ، جامع بیان العلم وفضله، دار ابن الجوزی، السعودیہ، (1994ء)
41. الاصبغاني، محمد بن الحسن، مشکل الحديث وبیانہ، عالم الكتب، بیروت، (1985ء)
42. السخاوی، محمد بن عبد الرحمن، فتح المغیث بشرح الفیہ الحديث للعراقی، مکتبۃ السنۃ، مصر، (2003ء)
43. الہمدانی، محمد بن موسی، الاعتبار فی التناسخ والمنسوخ من الآثار، دائرة المعارف العثمانیہ، حیدرآباد، (1359ھ)
44. الزرقی، عادل عبد الفتور، قواعد العلل وقرائن الترجیح، دار الحديث للنشر والتوزیع، الریاض، (1425ھ)
45. آل شلش، عدنان محمد، ابن کثیر واثرہ فی علم الحديث رواية ودراسة، دار النفائس، عمان، (2005ء)
46. قرنی، محمود، منہج ابن کثیر فی توثیق متون السنۃ، جامعۃ القاہرۃ، (2003ء)

47. کافی، ابو بکر، منہج الامام البخاری فی تصحیح الاحادیث وتعلیلها، دار ابن حزم، بیروت، (2000ء)
 48. ابن المبارک، عبد اللہ بن واضح، الزهد والرقائق، دار الکتب العلمیہ، بیروت
 49. ابن رجب، عبد الرحمن بن احمد، شرح علل الترمذی، مکتبۃ المنار، اردن، (1987ء)

حوالہ جات

- ¹ ابن کثیر، اسماعیل بن عمر، البدایہ والنہایہ، دار صہب للطباعة والنشر، الریاض (1997ء)، ج 1، ص 6
² ایضاً، ج 1، ص 7
³ ایضاً، ج 1، ص 6
⁴ ایضاً، ج 1، ص 7
⁵ الجعفری، ابراہیم بن عمر، رسوم التحدیث فی علوم الحدیث، دار ابن حزم، بیروت، (2000ء)، ص 116۔
 موافی، عثمان، منہج النقد التاریخی، مؤسسة الثقافۃ الجامعیۃ، اسکندریہ، (1976ء)، ص 48
⁶ ابو زھو، محمد بن محمد، الحدیث والمحدثون، دار الفکر العربی، قاہرہ، (1378ھ)، ص 53
⁷ ابن الجعد، علی، مسند ابن الجعد، مؤسسة تادیر، بیروت، (1990ء)، ص 355
⁸ منہج النقد التاریخی، ص 48
⁹ الاصبغانی، محمد بن الحسن، مشکل الحدیث وبیانہ، عالم الکتب، بیروت، (1985ء)، ص 74
¹⁰ دیکھیے: البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 360، 368، 443، 464، 520۔ ج 4، ص 172، 173، 222، 223، 274
¹¹ ابن قتیبہ، تاویل مختلف الحدیث، المکتب الاسلامی، (1999ء)، ص 411
¹² عبد اللہ بن عبد الرحمان الدرامی، السنن، دار البشائر، بیروت، (2013ء)، ص 180، 186
¹³ البدایہ والنہایہ، ج 1، ص 8۔ ج 8، ص 578
¹⁴ ایک مقام پر ابن اسحاق کی توصیف کی گئی ہے۔ دیکھیے: البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 541۔ جب کہ دوسرے مقام پر ابن عساکر کی تعریف کی گئی ہے۔ دیکھیے: ایضاً، ج 3، ص 360، 528
¹⁵ ابن ہشام کی جانب سے ابن اسحاق کے مواخذے پر ابن کثیر کی بحث کو بطور مثال پیش کیا جاسکتا ہے۔ دیکھیے: البدایہ والنہایہ، ج 4، ص 253۔ اسی طرح انھوں نے ایک مقام پر حافظ ابن عساکر پر بھی مواخذہ کیا ہے۔ دیکھیے: ایضاً، ج 8، ص 356
¹⁶ اس ضمن میں وہ ابن عساکر، بیہقی، مزنی اور ذہبی وغیرہ کو "شیخنا" اور "الحافظ" ایسے القابات کے ساتھ ذکر کرتے ہیں۔ دیکھیے: البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 298، 299، 300، 303، 351۔ ج 4، ص 13، 19، 6، ص 148۔ ج 7، ص 137۔ اسی طرح انھوں نے کثیر مقامات پر ابن اسحاق کے بیانات کی توصیف کی ہے۔ دیکھیے: ایضاً، ج 4، ص 373۔ ج 6، ص 134، 192۔ ج 7، ص 198، 666۔ ایک جگہ وہ غزوہ موتہ سے متعلق موسیٰ بن عقبہ کی روایات کی توصیف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ان کی روایات میں مذکور فوائد ابن اسحاق کے ہاں نہیں ملتے ہیں۔ دیکھیے: ایضاً، ج 6، ص 340۔ اسی طرح امام ابن کثیر نے ہر قل کی جانب سے شام میں اہل عرب کو تجارت کی دعوت کے حوالے سے عبد اللہ بن لہیعہ کی اس روایت کو ذکر کیا ہے جس میں عرب کے رومی سلطنت میں جا کر تجارت کرنے

اور ابوسفیان کے اس تجارت میں قیادت کرنے کا ذکر ہے۔ ابن کثیر لکھتے ہیں کہ اس روایے کے فوائد بھی ابن اسحاق کے ہاں نہیں ہیں۔ دیکھیے: ایضاً، ج 6، ص 479-ج 9، ص 308

¹⁷ مثلاً بعض مقامات پر انھوں نے طبری اور ابن عساکر کی توصیف کی ہے۔ دیکھیے: البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 361-ج 7، ص 666-ج 9، ص 308-ج 11، ص 83

¹⁸ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 490، 499

¹⁹ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 431

²⁰ امام ابن کثیر نے تقریباً 45 مقامات پر اپنی تفسیر کی جانب اور 25 مقامات پر کتاب الاحکام کی طرف رجوع کرنے کی تاکید ہے۔

²¹ متعدد مقامات پر وہ قصص الانبیاء والے حصے کی جانب رجوع کرنے کی تاکید کرتے ہیں۔ اسی طرح وہ اسلامی تاریخ کے واقعات میں بھی دیگر مقامات کو دیکھنے کی تجویز دیتے ہیں۔

²² Franz Rosenthal, A history of Muslim historiography, Arabic Translation by: Saleh Ahmed, Ali, Muassisa Al-Risalah, Berut, (1983), P. 31

²³ محمد عبدالغنی حسن، علم التاریخ عند العرب، دار القلم، بیروت، (1962ء)، ص 19

²⁴ عبدالعزیز الدوری، علم التاریخ عند العرب، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، (1960ء)، ص 17

²⁵ ایضاً، ص 19

²⁶ العمری، اکرم ضیاء، السیرۃ النبویہ الصحیحہ، مکتبۃ العبدیکان، الریاض (2009ء)، ص 53، 56۔
منہج النقد التاریخی، ص 30

²⁷ ابن سعد، محمد، الطبقات الکبری، دار الکتب العلمیہ، بیروت، (1990ء)، ج 7، ص 172

²⁸ الذہبی، محمد بن احمد، سیر اعلام النبلاء، مؤسسة الرسالہ، بیروت، (1985ء)، ج 3، ص 489

²⁹ العمری، اکرم ضیاء، مرویات السیرۃ النبویہ بین قواعد المحدثین وروایات الاخباریین، مجمع الملک فہد لطباعة المصحف الشریف، المدینہ، ص 10۔

نیز دیکھیے: غلوش، احمد، السیرۃ النبویہ والدعوۃ فی العہد الحکمی، مؤسسة الرسالہ، بیروت، (2003ء)، ص 197

³⁰ الحداد، یاسر خضیر، الواقدی ومنتخب فی کتابیہ المغازی، المکتبۃ العصریہ، بیروت (2009ء)، ص 213، 8

³¹ الذہبی، محمد بن احمد، سیر اعلام النبلاء، مؤسسة الرسالہ، بیروت، (1985ء)، ج 1، ص 666

³² حمادہ، فاروق، مصادر السیرۃ النبویہ وتقویہا، دار القلم، دمشق، (2010ء)، ص 145، 154، 158

³³ البدایہ والنہایہ، ج 14، ص 141

³⁴ عبدالحمید، احمد مختار، معجم اللغة العربیہ المعاصرۃ، عالم الکتب، بیروت، (2008ء)، ج 1، ص 91۔

الذہبی، محمد حسین، الاسرائیلیات فی تفسیر الحدیث، مکتبۃ وہبہ، قاہرہ، (1990ء)، ص 13

³⁵ ابن حنبل، الامام احمد، المسند، مؤسسة الرسالہ، بیروت، (2001ء)، ج 14631۔ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 35

³⁶ صحیح بخاری، ج 7362۔ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 35

- ³⁷ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 37
- ³⁸ صحیح بخاری، ج: 7363۔ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 37
- ³⁹ البدایہ والنہایہ، ج 1، ص 8۔ ج 3، ص 34
- ⁴⁰ ابن تیمیہ، ابوالعباس احمد، مقدمہ فی اصول التفسیر، مکتبۃ الحیاء، بیروت، (1980ء)، 42
- ⁴¹ مقدمہ فی اصول التفسیر، ص 42
- ⁴² صحیح بخاری، ج: 3461۔ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 33
- ⁴³ فتح الباری، ج 6، ص 498، 499
- ⁴⁴ البدایہ والنہایہ، ج 1، ص 8۔ ج 3، ص 34
- ⁴⁵ دیکھیے: البدایہ والنہایہ، ج 1، ص 176، 221، 259، ج 3، ص 36، 84۔ ج 9، ص 106، 107۔ ج 9، ص 107
- ⁴⁶ المائدہ: 48، البدایہ والنہایہ، ج 5، ص 463، 212، 131۔ ج 6، ص 508
- ⁴⁷ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 34
- ⁴⁸ البدایہ والنہایہ، ج 1، ص 8، 7
- ⁴⁹ مقدمہ ابن الصلاح، ص 128
- ⁵⁰ ابن کثیر، اسماعیل بن عمر، الباعث الحثیث فی اختصار علوم الحدیث، دار الکتب العلمیہ، بیروت، (طبع ثانی)، ص 93، 92
- ⁵¹ عطاء بن رباح فرماتے ہیں کہ "العلم سماع"۔ دیکھیے: الخطیب البغدادی، احمد بن علی بن ثابت، الکفایہ فی علم الروایہ، المکتبۃ العلمیہ، المدینہ، (س۔ن)، ص 314
- ⁵² ابہروی، علی بن سلطان، شرح نخبۃ الفکر، دار الارقم، بیروت، (س۔ن)، ص 776۔
- ⁵³ الخطیب البغدادی، احمد بن علی بن ثابت، الجامع لاخلاق الراوی وآداب السامع، مکتبۃ المعارف، الریاض، (س۔ن)، ج 1، ص 138، 167، 200، 275
- ⁵⁴ الخطیب البغدادی، احمد بن علی بن ثابت، تقييد العلم، دار احیاء السنۃ، بیروت، ص 64
- ⁵⁵ ابن ابی حاتم، عبد الرحمن بن محمد، علل الحدیث، مطابع الحمصی، الریاض، (2006ء)، ج 5، ص 182
- ⁵⁶ الجامع لاخلاق الراوی، ج 1، ص 275
- ⁵⁷ ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن، مقدمہ ابن الصلاح، دار الفکر المعاصر، بیروت، (1986ء)، ص 141، 119، 239
- ⁵⁸ ابن حجر، احمد بن علی، نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاثر، دار الحدیث، قاہرہ، (1997ء)، ج 4، ص 726
- ⁵⁹ ابن الصلاح، المقدمۃ، ص 123، 191، 389۔ ابن کثیر، الباعث الحثیث، ص 92 تا 94۔ الجامع لاخلاق الراوی، ج 2، ص 201۔ المقدسی، محمد بن طاہر، ذخیرۃ الحفاظ، دار السلف، الریاض، (1996ء)، ج 6، ص 1156
- ⁶⁰ الباعث الحثیث، ص 94
- ⁶¹ ابن ابی حاتم، الجرح والتعديل، دار احیاء التراث العربی، بیروت، (1952ء)، ج 2، ص 27
- ⁶² الجرح والتعديل، ج 1، ص 10
- ⁶³ دیکھیے: ابن الملقن، عمر بن علی بن احمد، البدور المنیر، دار الحجرۃ، الریاض (2004ء)، ج 3، ص 39

- ⁶³ البحر جانی، علی بن محمد، الدیباچ المذهب فی مصطلح الحدیث، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، (1931ء)، ص 49
- ⁶⁴ ایضاً، ص 51
- ⁶⁵ ابن حجر، نخبہ الفکر، ص 726۔
- ⁶⁶ الصالح، صبحی ابراہیم، علوم الحدیث و مصطلحہ، دار العلم للملایین، بیروت، (1984ء)، ص 331
- ⁶⁷ السیوطی، عبد الرحمن بن ابی بکر، تدریب الراوی، دار طیبہ، الریاض، ص 62، 63
- ⁶⁸ الدیباچ المذهب، ص 51
- ⁶⁹ ابن حبیل، الامام احمد، العلل و معرفۃ الرجال، دار الخانی، الریاض، (2001ء)، ج 1، ص 34
- ⁷⁰ مسلم بن الحجاج، الامام، التبیہ، مکتبۃ التنویر، السعودیہ، (1410ھ)، ص 188
- ⁷¹ مقدمہ ابن الصلاح، ص 128
- ⁷² الکفای فی علم الروایۃ، ص 52، 23
- ⁷³ دیکھیے: علوم الحدیث و مصطلحہ، ص 331
- ⁷⁴ ابن حجر، احمد بن علی، نزہۃ النظر فی توضیح نخبۃ الفکر، مطبعة سفیر، الریاض، (1422ء)، ص 120
- ⁷⁵ علت میں راوی کا وہم، اشباہ (شہ)، صریح سماع کی نفی، راوی کی تضعیف، تفرد، انقطاع، موقوف کا مرفوع بننا، خبر کی تبدیلی، قلب (سند میں الٹ پھیر)، مرسل روایات کو جوڑا جانا، ایک حدیث میں متعدد رواۃ کا جمع ہونا، بعض احادیث کا دیگر پر حمل، مبہم راوی کی نشاندہی، مہمل راویوں کے مابین تمیز، رواۃ کے اسماء کی تضعیف، اغلاط کی وضاحت وغیرہ شامل ہے۔
- ⁷⁶ ابن عبد البر، یوسف بن عبد اللہ، جامع بیان العلم و فضلہ، دار ابن الجوزی، السعودیہ، (1994ء)، ج 1، ص 345
- ⁷⁷ الاصبہانی، محمد بن الحسن، مشکل الحدیث و بیانہ، عالم الکتب، بیروت، (1985ء)، ص 74
- ⁷⁸ الجامع لاخلاق الراوی، ج 1، ص 270، 285
- ⁷⁹ نخبۃ الفکر، ص 7، 3
- ⁸⁰ الجامع لاخلاق الراوی، ج 2، ص 111
- ⁸¹ السخاوی، محمد بن عبد الرحمن، فتح المغیث بشرح الفیہ الحدیث للعراقی، مکتبۃ السنۃ، مصر، (2003ء)، ج 3، ص 265
- ⁸² الہمدانی، محمد بن موسیٰ، الاعتبار فی النسخ و المنسوخ من الآثار، دائرة المعارف العثمانیہ، حیدر آباد، (1359ھ)، ص 43
- ⁸³ علل الحدیث، ج 1، ص 22
- ⁸⁴ الزرقانی، عادل عبد الحکوم، قواعد العلل و قرآن الاسترجاع، دار الحدیث للنشر و التوزیع، الریاض، (1425ھ)، ص 25
- ⁸⁵ البدایہ و النہایہ، ج 4، ص 134-135، 76، 79، 80
- ⁸⁶ ایضاً، ج 3، ص 464-465، 79
- ⁸⁷ ایضاً، ج 4، ص 190، 80، 447-448، 5، 21-22، 6، 49، 15، 6، 7، 115
- ⁸⁸ ایضاً، ج 3، ص 440، 441، 455، 456، 516

- ⁸⁸ ایضاً، ج 3، ص 528
- ⁸⁹ ایضاً، ج 4، ص 198، 13، ج 7، ص 662، ج 8، ص 23، 289، 298، 443
- ⁹⁰ ایضاً، ج 3، ص 456، 572، ج 4، ص 174، 206
- ⁹¹ ایضاً، ج 3، ص 564، ج 4، ص 114، 16، 17، 14، ج 5، ص 31، ج 6، ص 120، ج 7، ص 74، 75
- ⁹² ایضاً، ج 5، ص 180، ج 8، ص 323
- ⁹³ ایضاً، ج 3، ص 447، 587، ج 4، ص 24، 55، 88، 91
- ⁹⁴ البدایہ والنہایہ، ج 4، ص 248، ج 5، ص 31، 104، ج 6، ص 425
- ⁹⁵ الباعث الخشیث فی اختصار علوم الحدیث، ص 175
- ⁹⁶ آل شمش، عدنان محمد، ابن کثیر واثرہ فی علم الحدیث وروایہ ودرایہ، دار الفکر، عمان، (2005ء)، ص 546
- ⁹⁷ تدریب الراوی، ص 652
- ⁹⁸ الباعث الخشیث، ص 175
- ⁹⁹ قرنی، محمود، منہج ابن کثیر فی توثیق متون السنۃ، جامعۃ القاہرۃ، (2003ء)، ص 70
- ¹⁰⁰ البدایہ والنہایہ، ج 1، ص 7
- ¹⁰¹ فتح المغیث، ج 4، ص 70
- ¹⁰² شق صدر سے متعلق روایات اس کی مثال ہیں۔ دیکھیے: البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 333
- ¹⁰³ الباعث الخشیث، ص 175
- ¹⁰⁴ البدایہ والنہایہ، ج 6، ص 53
- ¹⁰⁵ منہج ابن کثیر فی توثیق متون السنۃ، ص 169
- ¹⁰⁶ ابن کثیر واثرہ فی علم الحدیث وروایہ ودرایہ، ص 389، 546
- ¹⁰⁷ البدایہ والنہایہ، ج 3، ص 409، ج 4، ص 166، 183، 185، 394، 412 وغیرہ
- ¹⁰⁸ کافی، ابو بکر، منہج الامام البخاری فی تصحیح الاحادیث وتعلیلها، دار ابن حزم، بیروت، (2000ء)، ص 102
- ¹⁰⁹ مقدمۃ ابن الصلاح، ص 114
- ¹¹⁰ الجامع لاخلاق الراوی، ج 1، ص 136
- ¹¹¹ ابن المبارک، عبداللہ بن واضح، الزہد والرقائق، دار الکتب العلمیۃ، بیروت، ص 20
- ¹¹² الجامع لاخلاق الراوی، ج 1، ص 137
- ¹¹³ ابن رجب، عبدالرحمن بن احمد، شرح علل الترمذی، مکتبۃ المنار، اردن، (1987ء)، ص 356
- ¹¹⁴ ایضاً، ج 1، ص 157
- ¹¹⁵ الجامع لاخلاق الراوی، ج 1، ص 138

- ¹¹⁶ ایضاً، ج 1، ص 138
- ¹¹⁷ شرح علل الترمذی، ج 1، ص 357
- ¹¹⁸ ایضاً، ج 1، ص 356
- ¹¹⁹ ایضاً، ج 1، ص 357
- ¹²⁰ الخطیب البغدادی، الکفایہ، ص 120
- ¹²¹ مقدمہ ابن الصلاح، ص 114
- ¹²² الباعث الخفیث، ص 100
- ¹²³ ایضاً، ص 100، 101
- ¹²⁴ شرح علل الترمذی، ص 356
- ¹²⁵ ایضاً، ص 356
- ¹²⁶ الکفایہ فی علم الروایۃ، ص 125
- ¹²⁷ مقدمہ ابن الصلاح، ص 114
- ¹²⁸ شرح علل الترمذی، ص 356
- ¹²⁹ الباعث الخفیث، ص 99
- ¹³⁰ شرح علل الترمذی، ص 357، 358
- ¹³¹ الباعث الخفیث، ص 99
- ¹³² ایضاً، ص 101
- ¹³³ ایضاً، ص 101
- ¹³⁴ البدایہ والنہایہ، ج 4، ص 101، 538-624، ج 8، ص 100، 197، 200-10، ص 414
- ¹³⁵ ایضاً، ج 5، ص 94، 267، 307
- ¹³⁶ ایضاً، ج 3، ص 374، 427-4، ص 66، 67، 101، 313، 538-5، ص 672-8، ص 99، 100، 190، 195، 197، 200، 372
- ¹³⁷ ایضاً، ج 4، ص 66، 67، 308، 310، 313-5، ص 672-8، ص 94، 195، 197، 200-6، ص 35، 36
- ¹³⁸ ایضاً، ج 4، ص 322

References

1. Ibn Kathir, Ismail ibn Umar, Al-Bidayah wa al-Nihayah, Dar al-Hijr for Printing and Publishing, Riyadh (1997), Vol. 1, p. 6
2. Ibid, Vol. 1, p. 7
3. Ibid, Vol. 1, p. 6
4. Ibid, Vol. 1, p. 7
5. Al-Jabari, Ibrahim ibn Umar, The Fees of Modernization in the Sciences of Hadith, Dar Ibn Hazm, *Al Khadim Research Journal of Islamic Culture and Civilization*, Vol. VI, No. 3 (July – Sep 2025)

- Beirut (2000), p. 116
 6. Mowafy, Othman, The Method of Historical Criticism, University Cultural Foundation, Alexandria, (1976), p. 48
 7. Abu Zahu, Muhammad bin Muhammad, Hadith and Hadith, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, (1378), p. 53.
 8. Ibn Al-Jaad, Ali, Musnad Ibn Al-Jaad, Nader Foundation, Beirut, (1990), p. 355.
 9. Method of Historical Criticism, p. 48
 10. Al-Isbahani, Muhammad bin Al-Hassan, The Problem of Hadith and its Explanation, Alam Al-Kutub, Beirut, (1985), p. 74
 11. Dikka: The Beginning and the End, vol. 3, pp. 360, 368, 443, 464, 520. Part 4, pp. 172, 173, 222, 223, 274.
 12. Ibn Qutaybah, Interpretation of Different Hadiths, Al-Maktab Al-Islami, (1999a), p. 411
 13. Abdullah bin Abdul Rahman Al-Darimi, Al-Sunan, Dar Al-Bashaer, Beirut, (2013), p. 180 to 186
 14. The Beginning and the End, vol. 1, p. 8, vol. 8, p. 578
 15. The Beginning and the End, vol. 3, p. 541: Ibid, vol. 3, pp. 360, 528
 16. Ibid, vol. 8, p. 356
 17. The Beginning and the End, Part 3, pp. 298, 299, 300, 303, 351. Part 4, pp. 13, 19. Part 6, p. 148. Part 7, p. 137.
 18. The Beginning and the End, vol. 3, p. 361. Part 7, p. 666. Part 9, p. 308. Part 11, p. 83
 19. The Beginning and the End, Part 3, pp. 490, 499
 20. The Beginning and the End, vol. 3, p. 431
 21. Imam Ibn Kathir emphasizes referring to his commentary in about 45 places and to the Book of Al-Ahkam in 25 places.
 22. In several places he emphasizes referring to the section on the Stories of the Prophets. Similarly, he suggests looking at other places in Islamic history.
 23. Franz Rosenthal, A history of Muslim historiography, Arabic Translation by: Saleh Ahmed, Ali, Muassisa Al-Risalah, Beirut, (1983), P. 31
 24. Muhammad Abd al-Ghani Hasan, Ilm al-Tarikh ind al-Arab, Dar al-Qalam, Beirut, (1962), p. 19
 25. Abd al-Aziz al-Duri, Ilm al-Tarikh ind al-Arab, Baghdad Jamia Press, Baghdad, (1960), p. 17
 26. Ibid, p. 19
 27. Al-Omari, Akram Zia, Seerah al-Nabawiyyah al-Sahihita, Makbatat al-Ubaikan, Riyadh (2009), pp. 53, 56.
 28. Minhaj al-Samaat al-Tarikhi, p. 30
 29. Ibn Sa'd, Muhammad, Tabaqat al-Kubra, Dar al-Kutub al-Alamiyyah, Beirut, (1990), vol.7, p.172
 30. Al-Dhahabi, Muhammad bin Ahmad, Seer Al-Ilaam al-Nabalah, Musisat al-Rasalat, Beirut, (1985), vol. 3, p. 489
 31. Al-Omri, Akram Zia, Marwiat al-Sirat al-Nabawiyyah between the rules of the hadiths and the narrations of the news, Majmaal Malik Fahd for the publication of the Qur'an Al-Sharif, Al-Madinah, p. 10.
 32. See Ibid: Ghalouh, Ahmad, The Prophet's Biography and the Call to Prayer in the Meccan Era, Al-Risala Foundation, Beirut (2003), p. 197
 33. Al-Haddad, Yasser Khudair, Al-Waqidi and the Methodology of the Writings of Al-Maghazi, Al-Muktab Al-Asriya, Beirut (2009), p. 8, 213
 34. Al-Dhahabi, Muhammad bin Ahmad, The Biography of the Nobles, Al-Risala Foundation, Beirut (1985), vol. 1, p. 666
 35. Hamada, Farooq, The Sources of the Prophet's Biography and its Evaluation, Dar Al-Qalam, Damascus, (2010), pp. 145, 154 to 158
 36. Al-Bida'ah and Al-Nihayah, vol. 14, p. 141
- == Al Khadim Research Journal of Islamic Culture and Civilization, Vol. VI, No. 3 (July – Sep 2025) ==

37. Abdul Hamid, Ahmad Mukhtar, The Dictionary of the Modern Arabic Language, 'Alam Al-Kutb, Beirut (2008), vol. 1, p. 91.
38. Al-Dhahabi, Muhammad Husayn, The Israelites in Interpretation and Hadith, Maktaba Wahba, Cairo, (1990), p. 13
39. Ibn Hanbal, Imam Ahmad, Al-Musnad, Mastasaat Al-Risala, Beirut, (2001), H: 14631. Al-Bidayah Wal-Nihayyah, Vol. 3, p. 35
40. Sahih Bukhari, H: 7362. Al-Bidayah Wal-Nihayyah, Vol. 3, p. 35
41. Al-Bidayah Wal-Nihayyah, Vol. 3, p. 37
42. Sahih Bukhari, H: 7363. Al-Bidayah Wal-Nihayyah, Vol. 3, p. 37
43. Al-Bidayah Wal-Nihayyah, Vol. 1, p. 8. Vol. 3, p. 34
44. Ibn Taymiyyah, Abu al-Abbas Ahmad, Muqaddam fi Usul al-Tafsir, Maktaba Al-Hayat, Beirut, (1980), 42
45. Mu'ayyah fi Usul al-Tafsir, p. 42
46. Sahih Bukhari, H: 3461. Al-Bidayah wa-Nahiya, Vol. 3, p. 33
47. Fath al-Bari, Vol. 6, pp. 498, 499
48. Al-Bidayah wa-Nahiya, Vol. 1, p. 8. Vol. 3, p. 34
49. See: Al-Bidaa' al-Nihaa', vol. 1, pp. 28, 176, 182, 221, 259. Vol. 3, pp. 36, 84. Vol. 9, pp. 106, 107. Vol. 9, p. 107
50. Al-Ma'idah:48, Al-Bidaa' al-Nihaa', vol. 5, pp. 131, 212, 463. Vol. 6, p. 508
51. Al-Bidaa' al-Nihaa', vol. 3, p. 34
52. Al-Bidaa' al-Nihaa', vol. 1, pp. 7, 8
53. Ibn al-Salah's commentary, p. 128
54. Ibn Kathir, Ismail ibn Umar, Al-Ba'ath al-Hatheeth fi Ikhtasat 'Ulum al-Hadith, Dar al-Kutb al-Ilmiyah, Beirut, (second edition), pp. 92, 93
55. Ata ibn Rabah says that "knowledge is hearing." See: Al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad bin Ali bin Thabit, Al-Kifayyah fi 'Ilm al-Raw'ah, Al-Muktab al-Ilmiyah, Al-Madiyah, (S.N.), p. 314
56. Al-Haruwa, Ali bin Sultan, Sharh al-Nakhbat al-Fikr, Dar al-Arqam, Beirut, (S.N.), p. 776.
57. Al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad bin Ali bin Thabit, Al-Jami Lakhlaq al-Ravi wa Adaab al-Sami, Maktab al-Maarif, Al-Riyadh, (S.N), Volume 1, pp. 138, 167, 200, 275
58. Al-Khatib al-Baghdadi, Ahmad bin Ali bin Thabit, Taqiyid al-Ilam, Dar Ihaya al-Sunnah, Beirut, p. 64.
59. Ibn Abi Hatim, Abd al-Rahman ibn Muhammad, Al-Ala al-Hadith, Al-Hamizi Press, Riyadh, (2006), vol.5, p. 182
60. Al-Jami Lakhlaq al-Rawi, Vol. 1, p. 275
61. Ibn al-Salah, Uthman ibn Abd al-Rahman, al-Muqadamat Ibn al-Salah, Dar al-Fikr al-Mudhamdin, Beirut, (1986), pp. 119, 141, 239
62. Ibn Hajar, Ahmad bin Ali, Nakhbat al-Fikr fi muttfa al-Ahl al-Athar, Dar al-Hadith, Cairo, (1997), vol. 4, p. 726
63. Ibn al-Salah, al-Maqada, pp. 123, 191, 389. Ibn Katheer, Al-Ba'ath al-Hathith, pp. 92 to 94. Al-Jami Lakhlaq al-Ravi, Vol. 2, p. 201. Al-Maqdisi, Muhammad bin Tahir, Zakhirah al-Nawab, Dar al-Salif, Riyadh, (1996), vol. 6, p. 1156
64. Al-Baa'ith al-Hathith, p. 94
65. Ibn Abi Hatim, Al-Jarh and al-Mudham, Dar Ahyaya al-Turath al-Arabi, Beirut, (1952), vol. 2, p. 27.
66. Al-Jarh and Tadeel, Vol. 1, p. 10
67. See: Ibn al-Mulqan, Umar bin Ali bin Ahmad, al-Badr al-Munir, Dar al-Hijrah, Riyadh (2004), vol. 3, p. 39.
68. Al-Jarjani, Ali ibn Muhammad, Al-Dibaj al-Mahhab in the term of al-Hadith, Mustafa al-Babi al-

-
- Halabi Publishing House, Egypt, (1931), p. 49
69. Ibid, p. 51
 70. Ibn Hajar, Nakhbat al-Fikr, p. 726.
 71. Al-Saleh, Subhi Ibrahim, Hadith Sciences and Terminology, Dar Al-Ilm for Millions, Beirut, (1984), p. 331
 72. Al-Suyuti, Abd al-Rahman bin Abi Bakr, Training the Narrator, Dar Tayyaba, Riyadh, pp. 62, 63
 73. Al-Dibaj Al-Madhahib, p. 51
 74. Ibn Hanbal, Imam Ahmad, Al-Ilal and the Knowledge of Men, Dar Al-Khani, Riyadh, (2001), vol. 1, p. 34
 75. Muslim bin Al-Hajjaj, Imam, Al-Tasa'b, Maktaba'at Al-Tanwir, Saudi Arabia, (1410 AH), p. 188
 76. Ibn al-Salah's case, p. 128
 77. Al-Kifayyah in the Science of Narration, pp. 52, 23
 78. See:, Hadith Sciences and Terminology, p. 331
 79. Ibn Hajar, Ahmad bin Ali, Nuzhat al-Nazar fi Tawfiz Nukhbat al-Fikr, Safir Press, Riyadh, (1422 AH), p. 120
 80. The reasons include the narrator's delusion, doubt (ashbah), negation of clear hearing, weakening of the narrator, uniqueness, interruption, the suspended becoming a marfoo (marfud), change of news, heart (reversal in the chain of transmission), linking of transmitted traditions, the gathering of multiple narrators in one hadith, the imposition of some hadiths on others, identification of ambiguous narrators, distinguishing between unreliable narrators, correcting the names of narrators, clarification of errors, etc.
 81. Ibn Abd Al-Barr, Yusuf Ibn Abd Allah, Jami Bayan Al-Ilam Wa Fazlah, Dar Ibn Al-Jawzi, Al-Saudia, (1994), vol.1, p. 345
 82. Al-Asbahani, Muhammad ibn al-Hasan, Mishal al-Hadith and Bayanah, Alam al-Kutub, Beirut, (1985), p. 74
 83. Al-Jami Lakhlaq al-Rawi, vol. 1, pp. 270, 285
 84. Nakhbat al-Fikr, pp. 3, 7
 85. Al-Jami Lakhlaq al-Rawi, vol. 2, p. 111
 86. Al-Sakhawi, Muhammad bin Abd al-Rahman, Fath al-Mughith in Sharh al-Fiyat al-Hadith for Iraq, Maktabat al-Sunnah, Egypt, (2003), vol.3, p. 265
 87. Al-Hamdani, Muhammad bin Musa, Al-Laghaaf fi Nasakh wal Mansukh Min Al-Aqtior, Department of Al-Maarif al-Othmaniya, Hyderabad, (1359 AH), p.43
 88. Al-Hadith, Vol. 1, p. 22
 89. Al-Zarqi, Adil Abd al-Shakkur, Qa'a'il al-Allah and Qur'ain Al-Tarjih, Dar al-Muhaddath for publication and distribution, Al-Riyadh, (1425 AH), p. 25
 90. Al-Badayah Willanhaya, Vol. 4, p. 134. J5, pp. 76, 79, 80
 91. Ibid, Vol. 3, p. 464. J4, p. 79
 92. Ibid, Vol. 4, pp. 80, 190, 447. J5, p. 21. J6, p. 49, 615. J7, p. 115
 93. Ibid, Vol.3, pp. 440, 441, 455, 456, 516
 94. Ibid, Vol. 3, p. 528
 95. Ibid, Vol. 4, p. 13, 198. J7, p. 662. Vol.8, pp. 23, 289, 298, 443
 96. Ibid, Volume 3, pp. 456, 572. Volume 4, pp. 174, 206.
 97. Ibid, Vol. 3, p. 564. J4, pp. 14, 16, 17, 68, 114. J5, p. 31. J6, p. 120. J7, pp. 74, 75
 98. Ibid, Vol. 5, p. 180. J8, p. 323
 99. Ibid, Vol. 3, pp. 447, 587. Vol. 4, pp. 24, 55, 88, 91
 100. Al-Badaiya Wal-Nahiya, Vol. 4, p. 248. J5, p. 31, 104. Vol. 6, p. 425
 101. Al-Ba'ath al-Hathith in the Summary of Hadith Sciences, p. 175
 102. Al-Shalash, Adnan Muhammad, Ibn Kathir and His Influence in Hadith Science, Narration and
- = Al Khadim Research Journal of Islamic Culture and Civilization, Vol. VI, No. 3 (July – Sep 2025) =

- Knowledge, Dar al-Nafais, Amman, (2005), p. 546
103. Tadrib al-Rawi, p. 652
104. Al-Ba'ath al-Hathith, p. 175
105. Qarni, Mahmoud, Ibn Kathir's Method of Authenticating Sunnah Texts, Cairo University, (2003), p. 70
106. Al-Bida'ah and Al-Nahiyah, Vol. 1, p. 7
107. Fath al-Mughaith, Vol. 4, p. 70
108. The traditions related to Shaq al-Sadr are an example of this. See: Al-Bidaa' al-Nihaa', vol. 3, p. 333
109. Al-Ba'ath al-Hathith, p. 175
110. Al-Bidaa' al-Nihaa', vol. 6, p. 53
111. Ibn Kathir's Method of Authenticating the Texts of the Sunnah, p. 169
112. Ibn Kathir and His Influence in the Science of Hadith, Narration and Widara', pp. 389, 546
113. Al-Bidaa' al-Nihaa', vol. 3, p. 409. Vol. 4, pp. 166, 183, 185, 394, 412 etc.
114. Kafi, Abu Bakr, Minhaj al-Imam al-Bukhari fi ta'zih ahadith wa ta'lilah, Dar Ibn Hazm, Beirut, (2000), p. 102
115. Introduction by Ibn al-Salah, p. 114
116. Al-Jami' la-Akhlaq al-Rawi, vol. 1, p. 136
117. Ibn al-Mubarak, Abdullah ibn Ja'far, al-Zuhd wa'l-Aqlaq, Dar al-Kutb al-Ilmiyah, Beirut, p. 20
118. Al-Jami' la-Akhlaq al-Rawi, vol. 1, p. 137
119. Ibn Rajab, Abd al-Rahman ibn Ahmad, Sharh 'Illal al-Tirmidhi, Maktaba't al-Manar, Jordan, (1987), p. 356
120. Ibid, vol. 1, p. 157
121. Al-Jami' la-Akhlaq al-Rawi, vol. 1, p. 138
122. Ibid, vol. 1, p. 138
123. Sharh 'Illal al-Tirmidhi, vol. 1, p. 357
124. Ibid, vol. 1, p. 356
125. Ibid, vol. 1, p. 357
126. Al-Khatib al-Baghdadi, Al-Kifayah, p. 120
127. Mu'awiyah Ibn al-Salah, p. 114
128. Al-Ba'ath al-Hathith, p. 100
129. Ibid, pp. 100, 101
130. Sharh Illal al-Tirmidhi, p. 356
131. Ibid, p. 356
132. Al-Kakfayyah fi 'Ilm al-Rawiyah, p. 125
133. Mu'awiyah Ibn al-Salah, p. 114
134. Sharh Illal al-Tirmidhi, p. 356
135. Al-Ba'ath al-Hatheeth, p. 99
136. Sharh Illal al-Tirmidhi, p. 357, 358
137. Al-Ba'ath al-Hatheeth, p. 99
138. Ibid, p. 101
139. Ibid, p. 101
140. Al-Bida'ah wal-Niha'ah, vol. 4, pp. 101, 538. vol. 6, pp. 624. vol. 8, pp. 100, 197 to 200. vol. 10, p. 414
141. Ibid, vol. 5, pp. 94, 267, 307
142. Ibid, vol. 3, pp. 374, 427. Vol. 4, pp. 66, 67, 101, 313, 538. J5, p. 672. Vol.8, pp. 36, 99, 100, 190, 195, 197 to 200, 372
143. Ibid, Vol. 4, pp. 66, 67, 308 to 310, 313. J5, p. 672. Volume 8, pp. 94, 195, 197 to 200. J6, pp. 35, 36
144. Ibid, Vol. 4, p. 322
- == Al Khadim Research Journal of Islamic Culture and Civilization, Vol. VI, No. 3 (July – Sep 2025) ==